

طلب ترشيح الطالب المتميز (3-5)



الاسم: الصف:
المدرسة: المنطقة التعليمية:

الدورة 19

1438-1437

2017-2016

رؤيتنا

الريادة في قيادة تميز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين

نشكركم على اهتمامكم بالمشاركة في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
ونرجو لكم التوفيق

الطالب المتميز

هو كل طالب يرغب بالمشاركة بمرحلة التعليم من الصف (3 إلى 5) مقيد بالمدارس المعتمدة في الدولة من قبل جهات وهيئات رسمية في:

- التعليم العام الحكومي ويشمل المدارس الحكومية و المعاهد التكنولوجية التطبيقية و الفنية و الدينية .
- التعليم الخاص ويشمل المدارس الخاصة والمدارس الأهلية.
- مراكز تعليم الكبار.
- مراكز تأهيل المعاقين تحت إشراف جهات حكومية رسمية.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافأة نقدية قدرها **30,000** درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للطالب المتميز الفائز.
- تمنح شهادة تميز لل حاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة لل حاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

أن يكون الطالب/ الدارس المرشح مستمراً بالدراسة خلال العام الدراسي الحالي.
أن يكون الطالب متفوقاً دراسياً، أي أن يكون حاصلًا على نسبة لا تقل عن 90% من مجموع درجات المواد الدراسية كل سنة على حدة و ليس معدل الدرجات و ذلك لآخر ثلاث سنوات ماضية باستثناء سنة الترشيح،
ولابد من إرفاق شهادات التحصيل الدراسي، و في حال كانت الدرجات و صافية، يرجى إرفاق ما يثبت معادلة الدرجات الوصفية بالرقمية من المدرسة مع ختم المدرسة.
يحق للطالب التقدم للجائزة في فئة الطالب المتميز (3-5) من الصف الثالث إلى الصف الخامس.
إرفاق صورة إلكترونية في Flash Memory وأن تكون ذات خلفية بيضاء وجودة عالية وليست ممسوحة ضوئياً،
وبصيغة JPG .

إرفاق 3 رسائل تزكية من كل من مدير المدرسة والمعلم وولي الأمر بالنسبة للطالب، ورسالتين من مشرف المركز والمعلم بالنسبة للطالب في مراكز تعليم الكبار، على أن تكون مختومة بختم المدرسة/ المركز. تعتبر رسائل التزكية شرطاً أساسياً لقبول طلب الترشيح.

مضي دورتين من حصول الطالب/ الدارس على فوزه بجائزة الطالب المتميز غير سنة التقديم (مثال: الفائز في الدورة 15 يحق له التقدم في الدورة 18).

ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن 100 صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً. كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة، وفي حالة عدم وضوح المرفقين لا تحسب الدرجة.

إرشادات عامة

أولاً: طلب الترشيح و الدليل التفسيري:

1. ضرورة التأكد من طباعة كافة صفحات طلب الترشيح بوضوح.
2. يجب إرفاق صورة عن جواز السفر وصورة عن الهوية.
3. التأكد من استخدام طلب الترشيح والدليل التفسيري الخاص بالدورة الحالية التي يتقدم إليها.
4. ضرورة الاسترشاد بالدليل التفسيري الخاص بالفئة.
5. يقوم الطالب المرشح بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لمنطقته التعليمية أو المكاتب التعليمية.

ثانياً: التنظيم والتوثيق :

1. يجب ترقيم كافة المرفقات بشكل متسلسل مع التأكد من عدم تكرارها.
2. يكون التوثيق إما ورقياً باستخدام أوراق A4 أو إلكترونياً من خلال جهاز التخزين الخارجي (Flash Memory) فقط.

ثالثاً: الأدلة والمرفقات:

1. في حالة الإجابة بنعم، يجب إرفاق الدليل الذي يدعم إجابتك.
2. تمنح نقاط أعلى كلما كان المرفق أقوى في الدلالة.
3. إن كانت لديك إيضاحات جوهرية أو إضافية أو شرح لمجهودك اجعل ذلك من ضمن المرفقات.
4. جميع الأعمال والوثائق والأدلة والمستندات المقدمة مملوكة لإدارة الجائزة ولا ترد إلى أصحابها.
5. يجب التأكد من أن جميع المرفقات عبارة عن نسخ وعلى المتقدم الاحتفاظ بالأصول لإبرازها أمام لجنة التقييم عند الطلب.
6. ضرورة أن تقتصر الأدلة والمستندات والوثائق على السنوات الثلاثة الأخيرة بالإضافة إلى سنة التقديم.
7. احتفظ بالمرفقات التي تتجاوز الحجم المحدد المذكور لديك، على أن تكون جاهزة للتقديم متى طلبتها لجان التقييم.
8. تجنب لصق أو وضع أية أوراق إضافية مع طلب الترشيح.
9. التأكد من أن جميع الوثائق والأدلة معتمدة ومختومة ومؤرخة .
10. التأكد من تطابق جميع المرفقات الإلكترونية بالمرفقات الورقية.
11. يفضل التنوع في الجهات المانحة للشهادات والأدلة والمرفقات.

إقرار

أنا الطالب

الموقع أدناه أقر بصحة البيانات والوثائق المرفقة مع طلب الترشيح، وفي حالة ثبوت عكس ذلك يحق لإدارة الجائزة اتخاذ الإجراءات اللازمة.

وأقر بأنني قد قرأت الإرشادات وكافة شروط التقديم في الجائزة، وأوافق على الالتزام بما جاء فيها.

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: / /

تعهد خطي (مدير المدرسة/ مشرف المركز)

أنا

مدير مدرسة/ مشرف مركز:

أحيط إدارة جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز علماً أن الشهادات والأدلة والنماذج الصادرة من المدرسة والمصاحبة لطلب ترشيح الطالب صحيحة، وأنها لم تُعد من أجل تمكينه من الاشتراك بالجائزة دون وجه حق، وبناءً عليه أوقع، متحماً مسؤولية ما جاء في هذا التعهد.

مدير المدرسة/ مشرف المركز

الاسم:

التوقيع:

رقم الهاتف:

التاريخ: / /

بيانات الطالب المرشح للتميز

البيانات الشخصية للمرشح:

اسم المرشح (وفقاً لجواز السفر):

صورة شخصية

حديثه ملونة ذات

خلفية بيضاء 4x6

أرفق صورة

إلكترونية*

الجنسية: الجنس: ذكر أنثى تاريخ الميلاد: / /

الصف الدراسي: الشعبة:

المدرسة / المركز:

المنطقة التعليمية:

نوع التعليم: تعليم حكومي معهد تكنولوجي تطبيقي معهد ديني معهد فني تعليم خاص المدارس الأهلية مراكز تعليم كبار مراكز تأهيل المعاقين (خاص بدولة الإمارات)

عنوان المرشح:

الإمارة: المدينة: ص. ب:

هاتف المنزل: الهاتف المتحرك لولي الأمر:

البريد الإلكتروني:

عنوان المدرسة:

الإمارة: المدينة: ص. ب:

الهاتف: فاكس: الهاتف المتحرك:

الموقع الإلكتروني:

البريد الإلكتروني:

هل سبق لكم المشاركة بجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز فئة «الطالب المتميز»؟

نعم لا النتيجة (.....) الدورة (.....)

يعتمد

ختم
المدرسة

..... التوقيع: الاسم: (مدير المدرسة/ المركز)

ختم
المنطقة

..... التوقيع: الاسم: (المنطقة التعليمية)

* ملاحظة : يفضل كتابة الاسم باللغة الإنجليزية لغير الناطقين باللغة العربية.
* ترفق الصورة الإلكترونية في Flash Memory وأن تكون ذات خلفية بيضاء، وجودة عالية وليست ممسوحة ضوئياً، وبصيغة JPG.

معايير تقييم الطالب المتميز 5-3

النقاط المستحقة				النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
مجموع المعيار الرئيس	المرحلة 2	مجموع المعيار الرئيس	المرحلة 1			
				100	1/1 شهادات التقدير والتميز	1- التفوق الدراسي (100 نقطة)
				150	1/2 الطلاقة والتعبير عن الذات	2- المهارات والمواقف (370 نقطة)
				100	2/2 المواقف النبيلة	
				120	3/2 تنمية القدرات والمهارات	
				180	1/3 المواهب	3- المواهب والهوايات (300 نقطة)
				120	2/3 الهوايات	
				130	1/4 المشاركة في المناسبات	4- الإسهامات والنشاطات والمسابقات (230 نقطة)
				100	2/4 المسابقات والمنافسات	
				1000	المجموع	

الرأي النهائي للجنة التقييم

نتيجة التحكيم المركزي في المرحلة الأولى:

يستحق الطالب المرشح:

الزيارة الميدانية/ المقابلة الشخصية

الحصول على شهادة مشاركة

أخرى (السبب)

أعضاء لجنة التقييم:

الاسم: التوقيع:

الاسم: التوقيع:

اعتماد رئيس اللجنة:

الاسم: التوقيع:

نتيجة الزيارة الميدانية/المقابلة الشخصية:

يستحق الطالب المرشح:

الفوز بجائزة الطالب المتميز 3- 5

الحصول على شهادة التميز

الحصول على شهادة مشاركة

أخرى (السبب)

أعضاء لجنة التقييم:

الاسم: التوقيع:

الاسم: التوقيع:

الاسم: التوقيع:

اعتماد رئيس اللجنة:

الاسم: التوقيع:

1- التفوق الدراسي (100 نقطة)

النقاط المستحقة

1/1 شهادات التقدير والتميز في التحصيل الدراسي (100 نقطة)

النقاط المستحقة		النقاط المخصصة	رقم المرفق	اسم الشهادة وتاريخ الحصول عليها	الجهة المانحة	
المرحلة 1	المرحلة 2					
		50			المنطقة/الوزارة	
		50				
		20			المدرسة/المركز	
		20				
		20				
		10			الصف	
		10				
		10				
		100	المجموع			

ملاحظات:

- الحد الأقصى للشهادات: 3 شهادات ، بحيث يكون المجموع الأقصى للدرجات 100.

1/2 الطلاقة والتعبير عن الذات: (150 نقطة)

ارفق شريطاً مرئياً (Flash Memory) في حدود (5 دقائق) فقط، تتحدث فيه بلغة سليمة عن البنود الموضحة في الجدول أدناه. (للمزيد من التفاصيل يرجى مراجعة الدليل التفسيري)

رقم المرفق

م	المعيار	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة	
			المرحلة 1	المرحلة 2
1	وضوح التعريف	20		
2	الاعتزاز بالانتماء	20		
3	المحافظة على الهوية الوطنية	20		
4	الطلاقة وسلامة اللغة	20		
5	الطموح وسمو الهدف مع ذكر السبب	20		
6	التخطيط لتحقيق الهدف	20		
7	الهدف من المشاركة في الجائزة	15		
8	ترتيب وتنظيم الأفكار	15		
المجموع		150		

2/2 المواقف النبيلة (100 نقطة)

عندما يسعى المتعلم لتقديم العون والمساعدة، فإنه يقوم بدور إنساني ونبيل، ويسهم في إسعاد الآخرين، وإضفاء الفرحة والسرور عليهم. اكتب عن موقف نبيل قمت به ذو بعد إنساني عميق ويمتد أثره لفترة زمنية بحيث تبرز دورك الفاعل في تبني هذا الموقف مع إرفاق الأدلة اللازمة.

فكرة الموقف:

م	المعيار	الشرح	رقم المرفق	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	المرحلة 2
1	نبيل الموقف وسمو الهدف	- -		10		
2	الجهود المبذولة	- -		20		
3	النتائج التي تحققت	- -		20		
4	المستفيدون	- -		10		
5	الفوائد والمهارات الشخصية المكتسبة	- -		20		
6	التجديد والابتكار	-		20		
مجموع النقاط المستحقة				100		

ملاحظات:

- تحتسب القضية إذا استمر الطالب في تبنيها مدة لا تقل عن أسبوعين.
- التجديد والابتكار : يؤخذ بعين الاعتبار سواء كان ذلك في نطاق الفكرة وإجراءات التنفيذ أو ما له علاقة بالموضوع.
- في حال كان العمل جماعي يرفق الطالب ما يدل على دوره الفاعل في القضية.

3/2 تنمية القدرات والمهارات: (120 نقطة)

بين الأساليب التي تقوم بها لتنمية قدراتك ومهاراتك مثل (الدورات، القراءات، الزيارات العلمية، متابعة البرامج السمعية والمرئية ويستدل بها من خلال (نماذج: شهادة، بطاقة عضوية...إلخ).

م	المهارة والقدرة	أساليب التنمية	رقم المرفق	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	المرحلة 2
1				30		
2				30		
3				30		
4				30		
المجموع					120	

ملاحظات:

- يرفق الطالب ثلاث أدلة على أساليب تنمية المهارات.
- حضور المؤتمرات والرحلات العلمية والاشتراك في البرامج الصيفية لا تعد من المهارات بل أساليب تنمية المهارات.

3- المواهب والهوايات (300 نقطة)**النقاط المستحقة****1/3 المواهب : (180 نقطة)**

حدد الموهبة التي تتميز بها (واحدة فقط):

أ- أساليب تنمية الموهبة: (90 نقطة)

م	أساليب التنمية	رقم المرفق	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة	
				المرحلة 1	المرحلة 2
1			30		
2			30		
3			30		
المجموع				90	

ب- نتاجات الموهبة: (90 نقطة)

م	نتاج الموهبة	رقم المرفق	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة	
				المرحلة 1	المرحلة 2
1			30		
2			30		
3			30		
المجموع				90	

ملاحظات:

- يشترط أن تكون الموهبة فردية وليست جماعية .
- تنويع أساليب تنمية الموهبة وعدم الاكتفاء بأسلوب واحد للتنمية.
- يرفق ما يدل على الفوز والتميز والحصول على المراكز المتقدمة بنماذج من الأعمال والفعاليات ولا يكتفي بالمشاركة كنتاج للموهبة.
- تعتبر المشاركة بالحضور في الفعاليات وحضور الدورات والندوات والزيارات أساليب تنمية الموهبة وليست نتاجات الموهبة.
- تعتمد الشهادات الصادرة من الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) في أساليب تنمية الموهبة وليست في نتاجات الموهبة إذا لم تكن الجهة المانحة معتمدة عالمياً.

2/3 الهوايات: (120 نقطة)

م	اسم الهواية	أساليب تنمية الهواية واستمراريتها	رقم المرفق	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	المرحلة 2
1		-1 -2		40		
2		-1 -2		40		
3		-1 -2		40		
المجموع				120		

ملاحظات:

- لا يجوز للطالب أن يذكر الأدلة نفسها التي ذكرها في مجال المواهب وتنمية القدرات والمهارات.
- تحتسب الدرجة على أساليب تنمية الهوايات والأدلة التي تثبت صدق الأسلوب وممارسته الفعلية، وليس على أساس ذكر الهواية فقط.
- التنوع في أساليب تنمية الهواية.
- الصور لا تعتبر دليلاً على ممارسة الهواية.
- الرحلات والسفر لا تعد من الهوايات.

4- الإسهامات والإضافات المتميزة (230 نقطة)

النقاط المستحقة

1/4 المشاركة في المناسبات والفعاليات: (130 نقطة)

ارفق نماذج وأدلة حية (مثل الصور، الأعمال التطبيقية، الأشرطة المرئية والمسموعة التي تكشف عن مشاركتك في المناسبات الوطنية والقومية والرياضية والفنية والثقافية والأعمال الخيرية والتطوعية والاجتماعية... إلخ).

(أ) الوطنية والقومية: (26 نقطة)

النقاط المستحقة								رقم المرفق	تاريخ المشاركة	اسم المناسبة/ الفعالية	
مدرسة (10 نقطة)		منطقة (16 نقطة)		وزارة/مجتمع (20 نقطة)		دولي (26 نقطة)					
مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1				
										-	
				الدرجة المستحقة				26	الدرجة المخصصة		

(ب) الرياضية: (26 نقطة)

النقاط المستحقة								رقم المرفق	تاريخ المشاركة	اسم المناسبة/ الفعالية	
مدرسة (10 نقطة)		منطقة (16 نقطة)		وزارة/مجتمع (20 نقطة)		دولي (26 نقطة)					
مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1				
										-	
				الدرجة المستحقة				26	الدرجة المخصصة		

(ج) الفنية والثقافية: (26 نقطة)

النقاط المستحقة								رقم المرفق	تاريخ المشاركة	اسم المناسبة/ الفعالية	
مدرسة (10 نقطة)		منطقة (16 نقطة)		وزارة/مجتمع (20 نقطة)		دولي (26 نقطة)					
مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1				
										-	
				الدرجة المستحقة				26	الدرجة المخصصة		

ملاحظات:

- تنوع الأدلة والمرفقات بحيث تختلف عن مثيلاتها في بند المواهب والهوايات.
- يجب إرفاق نبذة عن الفعالية أو المناسبة إن كانت خارج الدولة.
- الصور لا تعتبر دليل على المشاركة في المناسبات مالم تكن معبرة بصورة واضحة عن المناسبة.
- لا تعتبر المناسبة في دولة المنشأ مناسبة دولية إذا لم تكن المناسبة على مستوى دولي/عالمي، وتحتسب المناسبة دولية بغض النظر عن ما إذا كانت المناسبة داخل أو خارج دولة الإمارات.

(د) الخيرية والتطوعية: (26 نقطة)

النقاط المستحقة								رقم المرفق	تاريخ المشاركة	اسم المناسبة/ الفعالية	
مدرسة (10 نقطة)		منطقة (16 نقطة)		وزارة/مجتمع (20 نقطة)		دولي (26 نقطة)					
مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1			-	
				الدرجة المستحقة				26	الدرجة المخصصة		

(هـ) البيئية: (26 نقطة)

النقاط المستحقة								رقم المرفق	تاريخ المشاركة	اسم المناسبة/ الفعالية	
مدرسة (10 نقطة)		منطقة (16 نقطة)		وزارة/مجتمع (20 نقطة)		دولي (26 نقطة)					
مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1			-	
				الدرجة المستحقة				26	الدرجة المخصصة		

ملاحظات:

- تنوع الأدلة والمرفقات بحيث تختلف عن مثيلاتها في بند المواهب والهوايات.
- يجب إرفاق نبذة عن الفعالية أو المناسبة إن كانت خارج الدولة.
- الصور لا تعتبر دليل على المشاركة في المناسبات ما لم تكن معبرة بصورة واضحة عن المناسبة.
- لا تعتبر المناسبة في دولة المنشأ مناسبة دولية إذا لم تكن المناسبة على مستوى دولي/عالمي، وتحسب المناسبة دولية بغض النظر عن ما إذا كانت المناسبة داخل أو خارج دولة الإمارات.

2/4 المسابقات والمنافسات: (100 نقطة)

يرفق الطالب ما يدل على إحرازه فوز أو مراكز متقدمة أو جوائز في مجال تفوقه في المسابقات والمنافسات المختلفة، ولا تحسب شهادات المشاركة.

النقاط المستحقة		النقاط المخصصة	رقم المرفق	تاريخ الحصول عليها	الشهادات والجوائز	الجهة المانحة
المرحلة 2	المرحلة 1					
		50				الوزارة أو جهات أخرى
		50				
		30				المنطقة
		30				
		20				المدرسة / المركز
		20				
		100	المجموع			

ملاحظات:

- لا ترفق شهادات التفوق الدراسي في هذا البند.
- الحد الأقصى للشهادات: 2 شهادتين، بحيث يكون المجموع الأقصى للدرجات 100.

رسائل التزكية

ارفق رسالة تزكية حول التزامك السلوكي كما هو مبين على كل رسالة في الصفحات التالية من كل مما يأتي:

• التعليم العام والخاص:

- مدير المدرسة.
- معلم.
- ولي الأمر.

• تعليم الكبار:

- مشرف المركز.
- معلم.

رسالة تزكية (مدير المدرسة/ مشرف المركز)

الفاضل (ة)

الأستاذ (ة): مدير المدرسة/ مشرف المركز

تقديرًا لأهمية رأيك في تقييم المستهدف تقييماً موضوعياً، وحرصاً على توشي الدقة والأمانة من أجل الوقوف على الكفايات المطلوبة، فإننا نرجو التكرم بتزكية الطالب/ الدارس (ة) لجائزة الطالب/ الدارس المتميز على الرسالة الخاصة بذلك خلف هذه الصفحة.

شروط كتابة رسائل التزكية:

- تكتب رسائل التزكية من كل من مدير المدرسة والمعلم وولي الأمر بالنسبة للطالب، ومن مشرف المركز ومعلم بالنسبة للدارس.
- تغلف كل رسالة من رسائل التزكية من قبل كاتبها دون الاطلاع على الرسائل الأخرى.

اسم الطالب/ الدارس:

المدرسة/ المركز: المنطقة:

م	الصفات	درجة الموافقة		
		كبيرة جدا	كبيرة	قليلة
1	ييدي تعاوناً إيجابياً مع إدارة المدرسة			
2	يتقبل توجيهات الهيئة الإدارية برحابة صدر			
3	يشارك بفاعلية في الأنشطة المدرسية			
4	يحرص على العمل بروح الفريق			
5	يتسم بروح المبادرة والتفكير الإبداعي			
6	يحرص على المشاركة في خدمة المجتمع المحلي			
7	يحرص على الالتزام بالدراسي			
8	يمارس أدواراً قيادية ناجحة			
9	يحافظ على كونه قدوة أخلاقية طيبة			
10	يحرص على حماية البيئة			

مدير المدرسة/ مشرف المركز

الاسم:

التوقيع:

رقم الهاتف:

التاريخ:

الختم

تقص هذه الورقة وتعبأ بسرية تامة وتوضع في ظرف مغلق، موقع عليه ومختوم بختم المدرسة/ المركز، ثم تلتصق بصفحة الغلاف الأخيرة لطلب الترشيح.

رسالة تزكية (معلم)

الأستاذ (ة): معلم المادة

الفاضل (ة)

تقديرًا لأهمية رأيك في تقييم المستهدف تقييماً موضوعياً، وحرصاً على توخي الدقة والأمانة من أجل الوقوف على الكفايات المطلوبة، فإننا نرجو التكرم بتزكية الطالب/ الدارس (ة) لجائزة الطالب/ الدارس المتميز على الرسالة الخاصة بذلك خلف هذه الصفحة.

شروط كتابة رسائل التزكية:

- تكتب رسائل التزكية من كل من مدير المدرسة والمعلم وولي الأمر بالنسبة للطالب، ومن مشرف المركز ومعلم بالنسبة للدارس.
- تغلف كل رسالة من رسائل التزكية من قبل كاتبها دون الاطلاع على الرسائل الأخرى.

اسم الطالب/ الدارس:

المدرسة/ المركز: المنطقة:

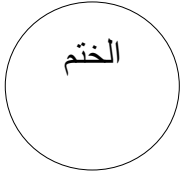
م	الصفات	درجة الموافقة		
		كبيرة جدا	كبيرة	قليلة
1	ييدي تعاوناً إيجابياً مع زملائه			
2	يتقبل توجيهات معلميه برحابة صدر			
3	يشارك بفاعلية في الأنشطة الصفية			
4	ينجز واجباته المدرسية بانتظام			
5	يتسم بقوة الملاحظة والتفكير الناقد			
6	يحرص على المشاركة في خدمة المجتمع المحلي			
7	يحرص على الالتزام بالدوام الدراسي			
8	يمارس أدواراً قيادية ناجحة			
9	يحافظ على كونه قدوة أخلاقية طيبة			
10	يحرص على حماية المرافق المدرسية			

اسم المعلم:

التوقيع:

رقم الهاتف:

التاريخ:



نقص هذه الورقة وتعبأ بسرية تامة وتوضع في ظرف مغلق، موقع عليه ومختوم بختم المدرسة/ المركز، ثم تلتصق بصفحة الغلاف الأخيرة لطلب الترشيح.

رسالة تزكية (ولي الأمر)

الفاضل (ة)

الأستاذ (ة): ولي أمر الطالب

تقديرًا لأهمية رأيك في تقييم المستهدف تقييماً موضوعياً، وحرصاً على توخي الدقة والأمانة من أجل الوقوف على الكفايات المطلوبة، فإننا نرجو التكرم بتزكية الطالب/ الدارس (ة) لجائزة الطالب المتميز على الرسالة الخاصة بذلك خلف هذه الصفحة.

- المجال الديني والقيمي والأخلاقي
- مجال اللوائح والنظم
- مجال التعامل مع الزملاء وبناء العلاقات الإنسانية

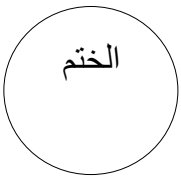
شروط كتابة رسائل التزكية:

- تكتب رسائل التزكية من كل من مدير المدرسة والمعلم وولي الأمر بالنسبة للطالب، ومن مشرف المركز ومعلم بالنسبة للدارس.
- تغلف كل رسالة من رسائل التزكية من قبل كاتبها دون الاطلاع على الرسائل الأخرى.

اسم الطالب/ الدارس:

المدرسة/ المركز: المنطقة:

م	الصفات	درجة الموافقة		
		قليلة	كبيرة	كبيرة جدا
1	يتحلى بالصدق والأمانة			
2	يحافظ على أداء الصلاة والعبادات			
3	يتقبل النقد برحابة صدر			
4	يحافظ على كونه قدوة أخلاقية طيبة			
5	يحرص على استغلال وقته بما يعود عليه بالنفع			
6	يحرص على حل الواجبات المنزلية برغبة وحماس			
7	يحافظ على النظام في البيت والأسرة			
8	يحرص على تقديم المساعدة للآخرين			
9	يبنى علاقات طيبة مع أصدقائه وزملائه			
10	يتقبل توجيهات والديه			



اسم ولي الأمر:

التوقيع:

رقم الهاتف:

تقص هذه الورقة وتعبأ بسرية تامة وتوضع في ظرف مغلق، موقع عليه ومختوم بختم المدرسة/ المركز، ثم تلتصق بصفحة الغلاف الأخيرة لطلب الترشيح.