



## طلب ترشيح الطالب المتميز ( 6-12 )

الاسم: .....  
الصف: .....  
الدولة: .....  
الإمارة/المدينة: .....  
المدرسة: .....  
المنطقة التعليمية: .....

الدورة 19

1438-1437

2017-2016

رؤيتنا

الريادة في قيادة تميز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين

ارتق للأعلا

نشكركم على اهتمامكم بالمشاركة في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز

ونرجو لكم التوفيق

## الطالب المتميز

هو كل طالب يرغب بالمشاركة بمرحلة التعليم من الصف ( 6 إلى 12 ) مُقيد بالمدارس المعتمدة في الدولة من قبل جهات وهيئات رسمية في:

- التعليم العام الحكومي ويشمل المدارس الحكومية و المعاهد التكنولوجية التطبيقية و الفنية و الدينية .
- التعليم الخاص ويشمل المدارس الخاصة والمدارس الأهلية.
- مراكز تعليم الكبار. (فقط في الإمارات)
- مراكز تأهيل المعاقين تحت إشراف جهات حكومية رسمية. (فقط في الإمارات)

## الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافأة نقدية قدرها **30,000** درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للطالب المتميز الفائز.
- تمنح شهادة تميز للحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للحاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

## شروط الاشتراك

- أن يكون الطالب المرشح مستمراً بالدراسة خلال العام الدراسي الحالي.
- أن يكون الطالب متفوقاً دراسياً، أي أن يكون حاصلًا على نسبة لا تقل عن 90% من مجموع درجات المواد الدراسية كل سنة على حدة و ليس معدل الدرجات و **ذلك لآخر ثلاث سنوات ماضية باستثناء سنة الترشيح ولا بد من إرفاق شهادات التفوق في طلب الترشيح .**
- و في حال كانت الدرجات وصفية، يرجى إرفاق ما يثبت معادلة الدرجات الوصفية بالرقمية من المدرسة مع ختم المدرسة.
- يحق للطالب التقدم للجائزة في فئة الطالب المتميز (6-12) من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر. (خاص بدولة الإمارات)
- إرفاق صورة إلكترونية في Flash Memory وأن تكون ذات خلفية بيضاء وجودة عالية وليست ممسوحة ضوئياً، وبصيغة JPG.
- إرفاق 3 رسائل تزكية من كل من مدير المدرسة والمعلم والاختصاصي الاجتماعي بالنسبة للطالب، ورسالتين من مشرف المركز والمعلم بالنسبة للطالب في مراكز تعليم الكبار، على أن تكون مختومة بختم المدرسة/ المركز. تعتبر رسائل التزكية شرطاً أساسياً لقبول طلب الترشيح.
- مضي دورتين من حصول الطالب على فوزه بجائزة الطالب المتميز غير سنة التقديم (مثال: الفائز في الدورة 15 يحق له التقدم في الدورة 18). (فقط في الإمارات)
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (100) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً. كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة، وفي حالة عدم وضوح المرفقين لا تُحتسب الدرجة.

## شروط خاصة للطالب من دول مجلس التعاون الخليجي (بالإضافة للشروط السابقة):

- يحق للطلبة بالمرحلة الثانوية (الصف العاشر والحادي عشر والثاني عشر) الاشتراك في الجائزة سنوياً، ولا يجوز لمن فاز بها الاشتراك مرة أخرى.
- أن يكون من مواطني دول مجلس التعاون الخليجي.

## إرشادات عامة

### أولاً: طلب الترشيح و الدليل التفسيري:

1. ضرورة التأكد من طباعة كافة صفحات طلب الترشيح بوضوح.
2. يجب إرفاق صورة عن جواز السفر وصورة عن الهوية.
3. التأكد من استخدام طلب الترشيح والدليل التفسيري الخاص بالدورة الحالية التي يتقدم إليها.
4. ضرورة الاسترشاد بالدليل التفسيري الخاص بالفئة.
5. يقوم الطالب المرشح بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لدولته/ لمنطقته التعليمية أو المكاتب التعليمية.

### ثانياً: التنظيم والتوثيق:

1. يجب ترقيم كافة المرفقات بشكل متسلسل مع التأكد من عدم تكرارها.
2. يكون التوثيق إما ورقياً باستخدام أوراق A4 أو إلكترونياً من خلال جهاز التخزين الخارجي ( Flash Memory ) فقط.

### ثالثاً: الأدلة والمرفقات:

1. في حالة الإجابة بنعم، يجب إرفاق الدليل الذي يدعم إجابتك.
2. تمنح نقاط أعلى كلما كان المرفق أقوى في الدلالة.
3. إن كانت لديك إيضاحات جوهرية أو إضافية أو شرح لمجهودك اجعل ذلك من ضمن المرفقات.
4. جميع الأعمال والوثائق والأدلة والمستندات المقدمة مملوكة لإدارة الجائزة ولا ترد إلى أصحابها.
5. يجب التأكد من أن جميع المرفقات عبارة عن نسخ وعلى المتقدم الاحتفاظ بالأصول لإبرازها أمام لجنة التقييم عند الطلب.
6. ضرورة أن تقتصر الأدلة والمستندات والوثائق على السنوات الثلاثة الأخيرة بالإضافة إلى سنة التقديم.
7. احتفظ بالمرفقات التي تتجاوز الحجم المحدد المذكور لديك، على أن تكون جاهزة للتقديم متى طلبتها لجان التقييم.
8. تجنب لصق أو وضع أية أوراق إضافية مع طلب الترشيح.
9. التأكد من أن جميع الوثائق والأدلة معتمدة ومختومة ومؤرخة .
10. التأكد من تطابق جميع المرفقات الإلكترونية بالمرفقات الورقية.
11. يفضل التنوع في الجهات المانحة للشهادات والأدلة والمرفقات.

## إقرار

أنا الطالب .....

الموقع أدناه أقر بصحة البيانات والوثائق المرفقة مع طلب الترشيح، وفي حالة ثبوت عكس ذلك يحق لإدارة الجائزة اتخاذ الإجراءات اللازمة.

وأقر بأني قد قرأت الإرشادات وكافة شروط التقديم في الجائزة، وأوافق على الالتزام بما جاء فيها.

الاسم: .....

التوقيع: .....

التاريخ: / /

## تعهد خطي (مدير المدرسة/ مشرف المركز)

أنا .....

مدير مدرسة/ مشرف مركز: .....

أحيط إدارة جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز علماً أن الشهادات والأدلة والنماذج الصادرة من المدرسة والمصاحبة لطلب ترشيح الطالب صحيحة، وأنها لم تُعد من أجل تمكينه من الاشتراك بالجائزة دون وجه حق، وبناءً عليه أوقع، متحماً مسؤولية ما جاء في هذا التعهد.

مدير المدرسة/ مشرف المركز

الاسم: .....

التوقيع: .....

رقم الهاتف: .....

التاريخ: / /

## بيانات الطالب المرشح للتميز

### البيانات الشخصية للمرشح:

اسم المرشح (وفقاً لجواز السفر): .....

الجنسية: .....

الجنس:  ذكر  أنثى

تاريخ الميلاد: / /

الصف الدراسي: .....

الشعبة: .....

المدرسة / المركز: .....

المنطقة التعليمية: .....

الدولة: .....

نوع التعليم:  تعليم حكومي

معهد تكنولوجي تطبيقي

معهد ديني

معهد فني

تعليم خاص

المدارس الأهلية

مراكز تعليم كبار

مراكز تأهيل المعاقين (خاص بدولة الإمارات)

### عنوان المرشح:

الدولة: .....

المدينة/الإمارة: .....

ص.ب: .....

هاتف المنزل: .....

الهاتف المتحرك لولي الأمر: .....

البريد الإلكتروني: .....

### عنوان المدرسة/المركز:

الإمارة: .....

المدينة: .....

ص.ب: .....

الهاتف: .....

فاكس: .....

الهاتف المتحرك: .....

الموقع الإلكتروني: .....

البريد الإلكتروني: .....

هل سبق لكم المشاركة بجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز فئة «الطالب المتميز»؟

نعم  لا النتيجة ( ..... ) الدورة ( ..... )

### يعتمد

(مدير المدرسة/المركز) الاسم: .....

التوقيع: .....

ختم  
المدرسة

خاص بدولة الإمارات

( المنطقة التعليمية ) الاسم: .....

التوقيع: .....

ختم  
المنطقة

خاص بدول مجلس التعاون الخليجي

(وزارة التربية) الاسم: .....

التوقيع: .....

ختم  
الوزارة

\* ملاحظة : يفضل كتابة الاسم باللغة الإنجليزية لغير الناطقين باللغة العربية.

\* ترفق الصورة الإلكترونية في Flash Memory وأن تكون ذات خلفية بيضاء، وجودة عالية وليست ممسوحة ضوئياً، وبصيغة JPG.

\* ترفق صورة جواز السفر

## معايير تقييم الطالب المتميز ( 6-12 )

النقاط المستحقة				النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
مجموع المعيار الرئيس	المرحلة 2	مجموع المعيار الرئيس	المرحلة 1			
				100	1/1 شهادات التقدير والتميز	1- التفوق الدراسي (100 نقطة)
				100	1/2 الطلاقة والتعبير عن الذات	2- السمات القيادية (400 نقطة)
				90	2/2 القضايا	
				90	3/2 التأثير في الآخرين	
				120	4/2 تنمية القدرات والمهارات	
				150	1/3 المواهب	3- المواهب والهوايات (270 نقطة)
				120	2/3 الهوايات	
				100	1/4 المشاركة في المناسبات	4- الإسهامات والنشاطات والمسابقات (230 نقطة)
				130	2/4 المسابقات والمنافسات	
				<b>1000</b>	<b>المجموع</b>	

## الرأي النهائي للجنة التقييم

### نتيجة التحكيم المركزي في المرحلة الأولى:

يستحق الطالب المرشح:

الزيارة الميدانية/ المقابلة الشخصية

الحصول على شهادة مشاركة

أخرى (السبب) .....

أعضاء لجنة التقييم:

الاسم: ..... التوقيع: .....

الاسم: ..... التوقيع: .....

اعتماد رئيس اللجنة:

الاسم: ..... التوقيع: .....

### نتيجة الزيارة الميدانية/المقابلة الشخصية:

يستحق الطالب المرشح:

الفوز بجائزة الطالب المتميز 6-12

الحصول على شهادة التميز

الحصول على شهادة مشاركة

أخرى (السبب) .....

أعضاء لجنة التقييم:

الاسم: ..... التوقيع: .....

الاسم: ..... التوقيع: .....

الاسم: ..... التوقيع: .....

اعتماد رئيس اللجنة:

الاسم: ..... التوقيع: .....

	<b>النقاط المستحقة</b>	<b>1- التفوق الدراسي (100 نقطة)</b>
--	------------------------	-------------------------------------

**1/1 شهادات التقدير والتميز في التحصيل الدراسي (100 نقطة)**

النقاط المستحقة		النقاط المخصصة	رقم المرفق	اسم الشهادة وتاريخ الحصول عليها	الجهة المانحة
المرحلة 1	المرحلة 2				
		50			المنطقة/الوزارة
		50			
		30			المدرسة/المركز
		30			
		30			
		20			الصف
		20			
		20			
		100	المجموع		

**ملاحظات:**

- الحد الأقصى للشهادات: 3 شهادات، بحيث يكون المجموع الأقصى للدرجات 100.

## 2- السمات القيادية (400 نقطة)

### النقاط المستحقة

### 1/2 الطلاقة والتعبير عن الذات: (100 نقطة)

ارفق شريطاً مرئياً (Flash Memory) في حدود (5 دقائق) فقط، تتحدث فيه بلغة سليمة عن البنود الموضحة في الجدول أدناه. (للمزيد من التفاصيل يرجى مراجعة الدليل التفسيري)

رقم المرفق

م	المعيار	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة	
			المرحلة 1	المرحلة 2
1	وضوح التعريف	15		
2	الاعتزاز بالانتماء	10		
3	المحافظة على الهوية الوطنية	15		
4	الطلاقة وسلامة اللغة	15		
5	الطموح وسمو الهدف مع ذكر السبب	15		
6	التخطيط لتحقيق الهدف	10		
7	الهدف من المشاركة في الجائزة	10		
8	ترتيب وتنظيم الأفكار	10		
	المجموع	100		

## 2/2 القضايا: (90 نقطة)

أصحاب الرؤى والرسالات يحملون في مخيلتهم قضايا ذات أهدافاً نبيلة يترجمونها بممارسات على أرض الواقع من خلال طرح حلول وأفكار إبداعية في تبني القضايا.

اكتب عن قضية واحدة قمت بتبنيها ذو بعد إنساني عميق ويمتد أثرها لفترة زمنية (خلال السنوات الثلاث الأخيرة) موضعاً دورك الفاعل في تبنيها وأبرز النتائج التي حققتها.

فكرة القضية:

م	المعيار	الشرح	رقم المرفق	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	المرحلة 2
1	الجهود المبذولة في إبراز القضية	-		20		
2	النتائج التي تحققت على مستوى المدرسة/ المجتمع	-		20		
3	المستفيدون	-		10		
4	الفوائد والمهارات الشخصية المكتسبة	-		15		
5	التجديد والابتكار	-		15		
6	البعد الزمني والاستمرارية	-		10		
مجموع النقاط المستحقة					90	

### ملاحظات:

- تحتسب القضية اذا استمر الطالب في تبنيها مدة لا تقل عن أسبوعين.
- التجديد والابتكار : يؤخذ بعين الاعتبار سواء كان ذلك في نطاق الفكرة وإجراءات التنفيذ أو ما له علاقة بالموضوع.
- في حال كان العمل جماعي يرفق الطالب ما يدل على دوره الفاعل في القضية.

### 3/2 التأثير في الآخرين: (90 نقطة)

اذكر الفرق والمجالس والجماعات الطلابية التي لك دور فعال فيها على مستوى الصف والمدرسة/المركز والمنطقة والمجتمع مثل: مجلس الصف، الفرق الكشفية، جماعات النشاط المدرسي... إلخ (باستثناء تعليم الكبار)

م	الفرق أو المجالس	أبرز الأعمال التي قمت بها في هذه الفرق	رقم المرفق	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	المرحلة 2
1		-1 -2		30		
2		-1 -2		30		
3		-1 -2		30		
				90	مجموع النقاط المستحقة	

#### ملاحظات:

- يرفق المتقدم ما يدل على انتسابه للفرق أو المجالس وأدلة على الأعمال التي قام بها ضمن الفريق.
- الصور لا تعتبر دليلاً على أبرز الأعمال في الفرق والمجالس والجماعات الطلابية.

## خاص بتعليم الكبار:

اذكر اللجان أو الفرق أو المجموعات الرسمية والأهلية التي تتواجد فيها وتعتقد أن تأثيرك في الآخرين واضح من خلالها. ويمكن اعتبار أدوارك في عملك الوظيفي أو الأندية الرياضية أو الجمعيات المهنية أو الأهلية والخيرية، أو في النطاق الاجتماعي على مستوى العائلة والحي والمدينة ضمن المطلوب.

(خاص بطلاب مراكز تعليم الكبار في دولة الامارات فقط).

م	الجهة (وظيفة، جمعية، حي)	اللجان أو الفرق	أبرز الأعمال التي قمت بها في هذه الفرق	رقم المرفق	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة	
						المرحلة 1	المرحلة 2
1			-1		30		
			-2				
2			-1		30		
			-2				
3			-1		30		
			-2				
					90		مجموع النقاط المستحقة

## 4/2 تنمية القدرات والمهارات: (120 نقطة)

بين الأساليب التي تقوم بها لتنمية قدراتك ومهاراتك مثل (الدورات، القراءات، الزيارات العلمية، متابعة البرامج السمعية والمرئية ويستدل بها من خلال (نماذج: شهادة، بطاقة عضوية...إلخ).

م	المهارة والقدرة	أساليب التنمية	رقم المرفق	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	المرحلة 2
1				30		
2				30		
3				30		
4				30		
المجموع					120	

### ملاحظات:

- يرفق الطالب ثلاث أدلة على أساليب تنمية المهارات.
- حضور المؤتمرات والرحلات العلمية والاشتراك في البرامج الصيفية لا تعد من المهارات بل أساليب تنمية المهارات.

### 3- المواهب والهوايات (270 نقطة)

#### النقاط المستحقة

#### 1/3 المواهب : (150 نقطة)

حدد الموهبة التي تتميز بها (واحدة فقط):

#### أ- أساليب تنمية الموهبة: (60 نقطة)

م	أساليب التنمية	رقم المرفق	النقاط	
			المخصصة	النقاط المستحقة
			المرحلة 1	المرحلة 2
1			20	
2			20	
3			20	
المجموع			60	

#### ب- نتائج الموهبة: (90 نقطة)

م	نتائج الموهبة	رقم المرفق	النقاط	
			المخصصة	النقاط المستحقة
			المرحلة 1	المرحلة 2
1			30	
2			30	
3			30	
المجموع			90	

#### ملاحظات:

- يشترط أن تكون الموهبة فردية وليست جماعية.
- تنوع أساليب تنمية الموهبة وعدم الاكتفاء بأسلوب واحد للتنمية.
- يرفق ما يدل على الفوز و التميز والحصول على المراكز المتقدمة بنماذج من الأعمال والفعاليات ولا يكتفي بالمشاركة كنتائج للموهبة.
- تعتبر المشاركة بالحضور في الفعاليات وحضور الدورات والندوات والزيارات أساليب تنمية الموهبة وليست نتائج الموهبة.
- تعتمد الشهادات الصادرة من الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) في أساليب تنمية الموهبة وليست في نتائج الموهبة إذا لم تكن الجهة المانحة معتمدة عالمياً.

## 2/3 الهوايات: (120 نقطة)

م	اسم الهواية	أساليب تنمية الهواية واستمراريتها	رقم المرفق	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	المرحلة 2
1		-1 -2		40		
2		-1 -2		40		
3		-1 -2		40		
المجموع				120		

### ملاحظات:

- لا يجوز للطالب أن يذكر الأدلة نفسها التي ذكرها في مجال المواهب وتنمية القدرات والمهارات.
- تُحتسب الدرجة على أساليب تنمية الهوايات والأدلة التي تثبت صدق الأسلوب وممارسته الفعلية، وليس على أساس ذكر الهواية فقط.
- التنوع في أساليب تنمية الهواية.
- الصور لا تعتبر دليلاً على ممارسة الهواية.
- الرحلات والسفر لا تعد من الهوايات.

## 1/4 المشاركة في المناسبات والفعاليات: (100 نقطة)

ارفق نماذج وأدلة حية (مثل الصور، الأعمال التطبيقية، الأشرطة المرئية والمسموعة التي تكشف عن مشاركتك في المناسبات الوطنية والقومية والرياضية والفنية والثقافية والأعمال الخيرية والتطوعية والاجتماعية... إلخ).

## (أ) الوطنية والقومية: (20 نقطة)

النقاط المستحقة								رقم المرفق	تاريخ المشاركة	اسم المناسبة/ الفعالية	
مدرسة (5 نقطة)		منطقة (10 نقطة)		وزارة/مجتمع (15 نقطة)		دولي (20 نقطة)					
مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1				
										-	
الدرجة المستحقة								20	الدرجة المخصصة		

## (ب) الرياضية: (20 نقطة)

النقاط المستحقة								رقم المرفق	تاريخ المشاركة	اسم المناسبة/ الفعالية	
مدرسة (5 نقطة)		منطقة (10 نقطة)		وزارة/مجتمع (15 نقطة)		دولي (20 نقطة)					
مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1				
										-	
الدرجة المستحقة								20	الدرجة المخصصة		

## (ج) الفنية والثقافية: (20 نقطة)

النقاط المستحقة								رقم المرفق	تاريخ المشاركة	اسم المناسبة/ الفعالية	
مدرسة (5 نقطة)		منطقة (10 نقطة)		وزارة/مجتمع (15 نقطة)		دولي (20 نقطة)					
مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1				
										-	
الدرجة المستحقة								20	الدرجة المخصصة		

## ملاحظات:

- تنوع الأدلة والمرفقات بحيث تختلف عن مثيلاتها في بند المواهب والهوايات.
- يجب إرفاق نبذة عن الفعالية أو المناسبة إن كانت خارج الدولة.
- الصور لا تعتبر دليل على المشاركة في المناسبات ما لم تكن معبرة بصورة واضحة عن المناسبة.
- لا تعتبر المناسبة في دولة المنشأ مناسبة دولية إذا لم تكن المناسبة على مستوى دولي/ عالمي، وتحتسب المناسبة دولية بغض النظر عن ما إذا كانت المناسبة داخل أو خارج دولة الإمارات.

(د) الخيرية والتطوعية: (20 نقطة)

النقاط المستحقة								رقم المرفق	تاريخ المشاركة	اسم المناسبة/ الفعالية	
مدرسة (5 نقطة)		منطقة (10 نقطة)		وزارة/مجتمع (15 نقطة)		دولي (20 نقطة)					
مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1				
										-	
				الدرجة المستحقة				20	الدرجة المخصصة		

(هـ) البيئية: (20 نقطة)

النقاط المستحقة								رقم المرفق	تاريخ المشاركة	اسم المناسبة/ الفعالية	
مدرسة (5 نقطة)		منطقة (10 نقطة)		وزارة/مجتمع (15 نقطة)		دولي (20 نقطة)					
مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1				
										-	
				الدرجة المستحقة				20	الدرجة المخصصة		

ملاحظات:

- تنوع الأدلة والمرفقات بحيث تختلف عن مثيلاتها في بند المواهب والهوايات.
- يجب إرفاق نبذة عن الفعالية أو المناسبة إن كانت خارج الدولة.
- الصور لا تعتبر دليل على المشاركة في المناسبات ما لم تكن معبرة بصورة واضحة عن المناسبة.
- لا تعتبر المناسبة في دولة المنشأ مناسبة دولية إذا لم تكن المناسبة على مستوى دولي/ عالمي، وتحتسب المناسبة دولية بغض النظر عن ما إذا كانت المناسبة داخل أو خارج دولة الإمارات.

## 2/4 المسابقات و المنافسات: (130 نقطة)

يُرفق الطالب ما يدل على إحرازه فوز أو مراكز متقدمة أو جوائز في مجال تفوقه في المسابقات والمنافسات المختلفة، ولا تحسب شهادات المشاركة.

النقاط المستحقة		النقاط المخصصة	رقم المرفق	تاريخ الحصول عليها	الشهادات والجوائز	الجهة المانحة	
المرحلة 2	المرحلة 1						
		65				الوزارة أو جهات أخرى	
		65					
		45				المنطقة	
		45					
		35				المدرسة / المركز	
		35					
		130	المجموع				

### ملاحظات:

لا ترفق شهادات التفوق الدراسي في هذا البند.  
الحد الأقصى للشهادات: 2 شهادتين، بحيث يكون المجموع الأقصى للدرجات 130.

## رسائل التزكية

ارفق رسالة تزكية حول التزامك السلوكي كما هو مبين على كل رسالة في الصفحات التالية من كل مما يأتي:

### • التعليم العام والخاص:

- مدير المدرسة.
- معلم.
- الاختصاصي الاجتماعي.

### • تعليم الكبار:

- مشرف المركز.
- معلم.

## رسالة تزكية (مدير المدرسة/ مشرف المركز)

الفاضل (ة)

الأستاذ (ة): مدير المدرسة/ مشرف المركز

تقديراً لأهمية رأيك في تقييم المستهدف تقيماً موضوعياً، وحرصاً على توخي الدقة والأمانة من أجل الوقوف على الكفايات المطلوبة، فإننا نرجو التكرم بتزكية الطالب/ الدارس (ة) لجائزة الطالب/ الدارس المتميز على الرسالة الخاصة بذلك خلف هذه الصفحة.

### شروط كتابة رسائل التزكية:

- تكتب رسائل التزكية من كل من مدير المدرسة والمعلم وولي الأمر بالنسبة للطالب، ومن مشرف المركز ومعلم بالنسبة للدارس من تعليم الكبار.
- تغلف كل رسالة من رسائل التزكية من قبل كاتبها دون الاطلاع على الرسائل الأخرى.

اسم الطالب/ الدارس: .....

الصف: ..... الشعبة: ..... المرحلة: .....

المدرسة/ المركز: ..... المنطقة التعليمية: .....

م	الصفات	درجة الموافقة		
		كبيرة جدا	كبيرة	قليلة
1	ييدي تعاوناً إيجابياً مع إدارة المدرسة			
2	يتقبل توجيهات الهيئة الإدارية برحابة صدر			
3	يحافظ على كونه قدوة أخلاقية طيبة			
4	يواظب على الدوام المدرسي بانتظام			
5	يتقيد باللوائح و النظم المدرسية			
6	يشارك بفاعلية في الأنشطة المدرسية			
7	يمارس أدواراً قيادية ناجحة			
8	يتسم بروح المبادرة و التفكير الإبداعي			
9	يسهم بفعالية في حفظ النظام بالمدرسة			
10	يحرص على المشاركة في أنشطة حماية البيئة			

مدير المدرسة/ مشرف المركز

الاسم: .....

التوقيع: .....

رقم الهاتف: .....

التاريخ: .....

الختم

تقص هذه الورقة وتعبأ بسرية تامة وتوضع في ظرف مغلق، موقع عليه ومختوم بختم المدرسة/ المركز، ثم تُلصق بصفحة الغلاف الأخيرة لطلب الترشيح.

## رسالة تزكية (معلم)

الفاضل (ة)

الأستاذ (ة): معلم المادة

تقديرًا لأهمية رأيك في تقييم المستهدف تقيماً موضوعياً، وحرصاً على توخي الدقة والأمانة من أجل الوقوف على الكفايات المطلوبة، فإننا نرجو التكرم بتزكية الطالب/ الدارس (ة) لجائزة الطالب/ الدارس المتميز على الرسالة الخاصة بذلك خلف هذه الصفحة.

### شروط كتابة رسائل التزكية:

- تكتب رسائل التزكية من كل من مدير المدرسة والمعلم وولي الأمر بالنسبة للطالب، ومن مشرف المركز ومعلم بالنسبة للدارس.
- تغلف كل رسالة من رسائل التزكية من قبل كاتبها دون الاطلاع على الرسائل الأخرى.

اسم الطالب/ الدارس: .....

الصف: ..... الشعبة: ..... المرحلة: .....

المدرسة/ المركز: ..... المنطقة التعليمية: .....

م	الصفات	درجة الموافقة		
		كبيرة جدا	كبيرة	قليلة
1	يتقبل توجيهات المعلمين برحابة صدر			
2	يحافظ على كونه قدوة أخلاقية طيبة			
3	يحرص على الاستفادة من خبرات الآخرين			
4	يطور نفسه باستمرار			
5	يشارك بفاعلية في الأنشطة الصفية			
6	يتسم بروح المبادرة والتفكير الإبداعي			
7	يمارس أدواراً قيادية			
8	يحرص على تقديم المساعدة للآخرين			
9	يبنى علاقات إنسانية تقوم على احترام الآخرين			
10	يحرص على المحافظة على البيئة المدرسية و مرافقها حماية البيئة			

اسم المعلم: .....

التوقيع: .....

رقم الهاتف: .....

التاريخ: .....



تُقص هذه الورقة وتُعبأ بسرية تامة وتُوضع في ظرف مغلق، مُوقع عليه ومختوم بختم المدرسة/المركز، ثم تُلصق بصفحة الغلاف الأخيرة لطلب الترشيح.

## رسالة تزكية (الاختصاصي الاجتماعي) للطالب

الفاضل (ة)

الأستاذ (ة): الاختصاصي الاجتماعي

تقديرًا لأهمية رأيك في تقييم المستهدف تقييماً موضوعياً، وحرصاً على توخي الدقة والأمانة من أجل الوقوف على الكفايات المطلوبة، فإننا نرجو التكرم بتزكية الطالب/ الدارس (ة) لجائزة الطالب المتميز على الرسالة الخاصة بذلك خلف هذه الصفحة.

### شروط كتابة رسائل التزكية:

- تكتب رسائل التزكية من كل من مدير المدرسة والمعلم والاختصاصي الاجتماعي كل على حدة.
- تغلف كل رسالة من رسائل التزكية من قبل كاتبها دون الاطلاع على الرسائل الأخرى.

اسم الطالب/ الدارس: .....

الصف: ..... الشعبة: ..... المرحلة: .....

المدرسة/ المركز: ..... المنطقة التعليمية: .....

م	الصفات	درجة الموافقة		
		كبيرة جدا	كبيرة	قليلة
1	يتحلى بالصدق والأمانة			
2	يحث أقرانه على عمل الخير ونبذ الشر			
3	يتقبل النقد برحابة صدر			
4	يحافظ على كونه قدوة أخلاقية طيبة			
5	يواظب على الدوام المدرسي بانتظام			
6	يتقيد باللوائح والنظم المدرسية			
7	يسهم بفاعلية في جماعات حفظ النظام المدرسي			
8	يحرص على العمل بروح الفريق			
9	يحرص على تقديم المساعدة للآخرين			
10	يبيد احتراماً لجميع فئات المجتمع باختلاف ثقافتهم			

اسم الاختصاصي الاجتماعي: .....

التوقيع: .....

رقم الهاتف: .....

التاريخ: .....

ختم  
المدرسة

تُقص هذه الورقة وتُعبأ بسرية تامة وتُوضع في ظرف مغلق، موقَّع عليه ومختوم بختم المدرسة/المركز، ثم تُلصق بصفحة الغلاف الأخيرة لطلب الترشيح.