

طلب ترشيح جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم



اسم المؤسسة:

العنوان:

الدورة 20

1439-1438

2018-2017

رؤيتنا

الريادة في قيادة تميز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين

جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم

هي جائزة تقدم للجهات المجتمعية داخل الدولة أو خارجها سواء كانت حكومية أو شبه حكومية أو خاصة بغض النظر عن طبيعة عملها وذات كيان معترف به رسمياً من جهات الاختصاص، وتقدم خدمات موجهة لخدمة قطاع التعليم في دولة الإمارات شريطة ألا يكون التعليم من صميم عمل الجهة المتقدمة أو أن تكون المبادرة المتقدم بها تمثل عمل المؤسسة الرئيسي.

الحوافز والمكافآت

- تمنح الجهة الفائزة بجائزة الجهات الداعمة للتعليم شهادة تقدير وكأس التميز.
- تمنح شهادة مشاركة لجميع الجهات المشاركة.

شروط الاشتراك

- أن تكون المبادرة المقدمة من الجهة موجهة لخدمة الميدان التعليمي في دولة الإمارات العربية المتحدة بغض النظر عن كون مقر الجهة المتقدمة داخل الدولة أو خارجها.
- أن يكون للجهة المتقدمة اعتراف رسمي بكيانها.
- يحق للجهة المتقدمة المشاركة بجائزة المؤسسات الداعمة للتعليم سنوياً بنفس المبادرة ما لم تحقق الفوز.
- يحق للجهة المترشحة والتي سبق لها الفوز في هذه الفئة التقدم للجائزة بعد مضي دورتين من تاريخ حصولها على جائزة المؤسسة الداعمة للتعليم.
- يحق للجهات ذات الفروع المتعددة المشاركة سنوياً بأحد فروعها وبمبادرة جديدة لم يسبق التقدم بها.
- يشترط للجهة المتقدمة بالمبادرة أن لا تكون المبادرة المتقدم بها سبق لها الفوز في إحدى الجوائز التعليمية بدولة الإمارات.
- أن يكون قد مضى على تنفيذ المبادرة عامين من غير سنة التقدم لجائزة فئة المؤسسات الداعمة للتعليم.

تعريفات

المؤسسة/ الجهة المتقدمة/ الجهة المترشحة

يقصد بها كل مؤسسة أو جهة لها كيان ومُعترف بها رسمياً من جهات الاختصاص سواء كانت حكومية أو شبه حكومية أو خاصة، بغض النظر عن مكان تواجدها داخل الدولة أو خارجها أو طبيعة عملها بشرط أن تكون خدمتها ومبادراتها موجهة لخدمة التعليم في دولة الإمارات، وأن لا يكون التعليم من صميم عمل المؤسسة أو أن تكون المبادرة لا تمثل عمل المؤسسة الأساسي/الرئيسي.

الميدان التعليمي

يقصد به كافة الجهات التي تعنى بالتعليم أو المستفيدة في دولة الإمارات والمتمثلة في وزارة التربية والتعليم أو المنتسبين إليها من معلمين أو طلبة أو ما يرتبط بهم من مناهج دراسية وخدمات تعليمية سواء كان في مدارس التعليم العام أو الخاص، بالإضافة إلى الجامعات أو أي مؤسسات تعليمية أخرى.

المبادرة/ المبادرات

يقصد بها أي خدمة تقدمها الجهة المتقدمة للميدان التعليمي أو المنتسبين إليه سواء كانت خدمات.

النتائج المتحققة والأثر الإيجابي للمبادرة

يقصد به النتائج التي تم تحقيقها كنتيجة لتنفيذ هذه المبادرة سواء في الميدان التعليمي أو في المؤسسة/ الجهة المتقدمة أو على تطوير المبادرة مستقبلاً.

إرشادات هامة

1. ضرورة قيام الجهات المشاركة بتعبئة نموذج (طلب مشاركة) إلكترونياً مع الالتزام أن يكون نوع الخط Arial وبحجم 12 مع تجنب لصق أو وضع أية أوراق إضافية بطلب المشاركة.
2. أن يكون الاشتراك في الجائزة باسم الجهة المتقدمة.
3. تسليم طلب الترشيح مباشرة إلى إدارة الجائزة ولن يلتفت إلى المشاركات غير الملتزمة بالزمن المحدد.
4. يتضمن نموذج المشاركة نبذة مختصرة عن المبادرة المقدمة بحيث لا تتجاوز 1000 كلمة يتم من خلالها التعريف بالمبادرة وأهدافها والنتائج المتحققة.
5. تقوم الجهة المرشحة في المرحلة الأولى من التقييم (المقابلات) بإعداد عرض تقديمي لا تزيد مدته عن ساعة حول المبادرة وأهدافها ونتائجها المتحققة مع الأخذ في الاعتبار معايير تقييم المبادرة الواردة في طلب الترشيح.
6. ملاحظة لا يزيد عدد أفراد فريق المبادرة أثناء المرحلة الأولى من التقييم (المقابلات) عن 10 أشخاص بما فيهم رئيس الفريق.

نموذج طلب المشاركة في جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم

شعار الجهة المتقدمة

اسم الجهة المتقدمة:

اسم المبادرة المتقدم بها:

هاتف الجهة المتقدمة:

فاكس:

البريد الإلكتروني للجهة المتقدمة

الموقع على شبكة الإنترنت:

رئيس فريق المبادرة:

الهاتف:

البريد الإلكتروني:

اسم رئيس المؤسسة:

التوقيع:

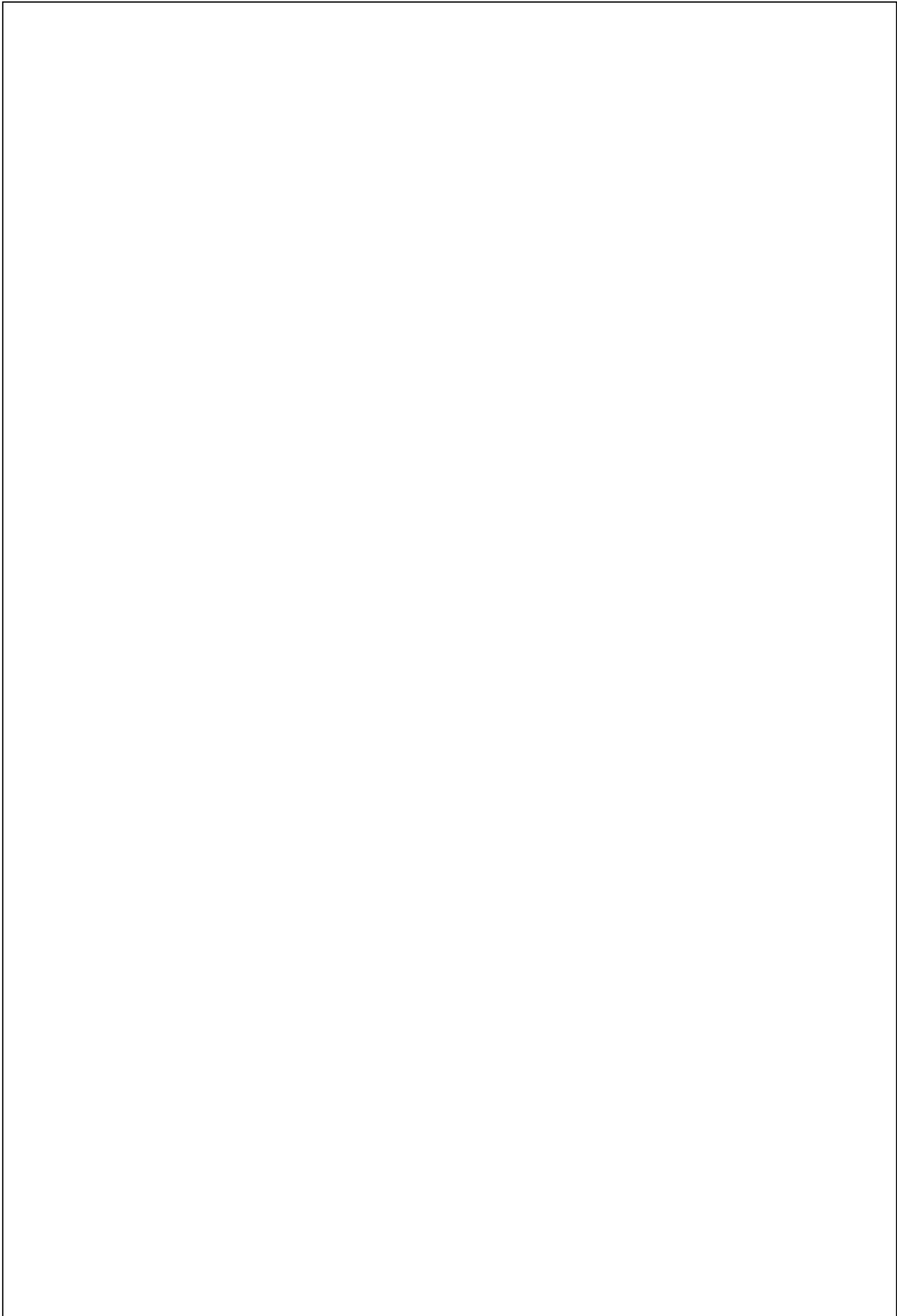
ختم المؤسسة

بيانات فريق عمل المبادرة:

الاسم	الوظيفة	الهاتف	البريد الإلكتروني

• يمكن إرفاق الموقع الإلكتروني للمبادرة إن وجد:

النبذة المختصرة (1000) كلمة



خريطة موقع الجهة المتقدمة

معايير تقييم جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم

النقاط المستحقة	النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
	30	1.1: دواعي التفكير بالمبادرة ووضع الأهداف الخاصة بها ومدى ارتباط المبادرة باستراتيجية الجهة.	1. إعداد المبادرة (200 نقطة)
	40	2.1: تحديد الإمكانيات والموارد المادية والبشرية والتقنية المساعدة لنجاح تنفيذ المبادرة.	
	100	3.1: الخطة (الاستراتيجية أو التشغيلية) للمبادرة والمؤشرات الأساسية لنجاحها.	
	30	4.1: الإبداع والريادة في المبادرة.	
	75	1.2: كفاءة تنفيذ خطة المبادرة (أنشطة المبادرة وبرامجها، الإنفاق المالي...).	2. تطبيق المبادرة (300 نقطة)
	75	2.2: الصعوبات وكيفية التغلب عليها.	
	75	3.2: متابعة تنفيذ المبادرة وإعداد التقارير.	
	75	4.2: المستفيدين من المبادرة.	
	200	1.3: النتائج المتحققة (الأهداف و المؤشرات).	3. النتائج والأثر الإيجابي للمبادرة (500 نقطة)
	200	2.3: الأثر الإيجابي للمبادرة على المعنيين (المستفيدين من المجتمع وعلى الجهة المتقدمة أية أطراف أخرى لها علاقة بالمبادرة).	
	100	3.3: التصور المستقبلي للمبادرة بالشكل الذي يضمن الاستدامة	
	1000	المجموع	

الرأي النهائي للجنة التقييم

نتيجة التحكيم في المرحلة الأولى (المقابلات):

تستحق الجهة المتقدمة:

الزيارة الميدانية

أخرى (السبب)

أعضاء لجنة التقييم:

الإسم:

التوقيع:

الإسم:

التوقيع:

الإسم:

التوقيع:

نتيجة التحكيم في المرحلة الثانية (الزيارة الميدانية):

تستحق الجهة المتقدمة:

الفوز بجائزة المؤسسات الداعمة للتعليم

الحصول على شهادة مشاركة

أعضاء لجنة التقييم:

الإسم:

التوقيع:

الإسم:

التوقيع:

الإسم:

التوقيع: