



دليل جائزة البحث التربوي المتميز المتميز على مستوى الوطن العربي

الدورة (23)

1441-1442

2020-2021

المقدمة

انطلاقاً من أهداف مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز المتمثلة في اكتشاف الأفراد المتميزين والممارسات التربوية الناجحة، والتعريف بهم وتعميم الممارسات بين المعنيين في الميدان التربوي للاستفادة منها، وفي إطار سعيها الحثيث لتصبح جائزة عالمية تحتل مكائتها اللائقة بها كجائزة تربوية تأخذ بالمعايير العالمية وتكتشف الأفراد والممارسات التربوية الناجحة محلياً، وإقليمياً، وعالمياً؛ فإن المؤسسة تطلق "جائزة البحث التربوي المتميز على مستوى الوطن العربي"؛ لتشجيع الباحثين التربويين العرب على إثراء المكتبة التربوية العربية، وإغناء الممارسات التربوية واكتشاف المغمور منها وإبرازه للآخرين؛ بهدف توفير فرص تعلم أفضل لأبناء الوطن العربي ككل.

ومن خلال إطلاق "جائزة البحث التربوي المتميز على مستوى الوطن العربي" تسعى المؤسسة إلى إطلاق الطاقات الكامنة لدى التربويين، وذلك بخلق جو تنافسي شريف يرقى بقدرات الباحثين في الميدان التربوي ويقودهم نحو إطلاق طاقاتهم المخزونة التي تمثل أفضل ما لديهم من معارف ومهارات تربوية؛ من خلال معاييرها الموضوعية وفق المعايير العالمية.

وبهذه المناسبة، تدعو مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز أبناء الوطن العربي والمقيمين فيه، من العاملين في الميدان التربوي المهتمين بالبحث التربوي إلى المشاركة في هذه الجائزة التي تركز على المقدمات الأساسية التالية:

- البحث التربوي دعامة أساسية لتقديم خدمات تعلم أفضل لأبناء الوطن العربي.
- الاهتمام بالبحث التربوي يغني ويثري العمل التربوي.
- اكتشاف الممارسات التربوية الناجحة وتعميمها بين المعنيين يساعد على تحسين العملية التربوية في الميدان التربوي العربي
- البحث التربوي يساعد في التصدي للمشكلات التربوية ووضعها في إطارها الصحيح.
- البحث التربوي يساعد في تحقيق المخرجات التعليمية على مستوى الوطن العربي.
- اكتشاف الباحثين وتقديمهم للمجتمع التربوي، كما ان البحث التربوي ينشطهم، ويرفع من هممهم، مما يحفزهم لعطاء أكبر.

تعريف البحث التربوي

البحث التربوي هو عملية تقصي منهجية، لدراسة مشكلة أو ظاهرة تربوية تتعلق بعملية التعليم والتعلم؛ وذلك بهدف فهم المشكلة أو الظاهرة والعوامل المسببة لحدوثها، ووضع استراتيجيات أو توصيات مناسبة في شأنها

البحوث المستهدفة

تستهدف هذه الجائزة جميع البحوث التربوية المتميزة (تطبيقية كانت أم غير ذلك) التي تتميز بالأصالة العلمية، والتي يمكن أن تفيد العاملين في الميدان التربوي من خلال النتائج والتوصيات والأساليب والإجراءات التي توفرها هذه البحوث، كما تستهدف هذه الجائزة البحوث التي توثق تجارب تربوية متميزة في الميدان التربوي على نطاق واسع، مما يؤدي إلى إحداث نقلة نوعية في عمليتي التعليم والتعلم. البحوث المسحية المتميزة التي تُعنى بجمع البيانات لاختبار فروض أو أسئلة تتعلق بموضوع أو قضية معينة تفيد الميدان التربوي، تستخدم فيها الاستبانات أو مقاييس الميول والاتجاهات وقياسات الرأي، وهي قد تكون دراسات مستعرضة أو دراسات طولية، بالإضافة إلى البحوث الارتباطية سواء كانت بحثاً ارتباطية بسيطة أو متعددة، وبحاث تحديد المسارات وغيرها، بالإضافة إلى البحوث السببية المقارنة، والتي تبحث في العلاقات ومن بينها البحوث التجريبية وشبه التجريبية المعروفة، وكذلك البحوث التوعوية و بحوث تحليل المحتوى.

الباحثون المستهدفون

باحث أو مجموعة من الباحثين التربويين العاملين في الميدان التربوي، مثل : معلم، مدير مدرسة، اختصاصي اجتماعي، اختصاصي نفسي أو أستاذ جامعي.

أهداف جائزة البحث التربوي المتميز على مستوى الوطن العربي

- تشجيع الباحثين التربويين العاملين في الميدان التربوي في الوطن العربي والتعريف بهم.
- تحفيز الباحثين التربويين من أبناء الوطن العربي والمقيمين فيه على إنتاج بحوثاً متميزة تخدم العملية التربوية.
- اكتشاف الممارسات التربوية الناجحة وتعميمها، والتصدي للمشكلات التربوية من خلال بحثها علمياً بغرض التركيز عليها وتقديم الحلول والتوصيات في شأنها.
- إثراء الميدان التربوي بالتجارب التربوية الناجحة.
- رعاية المبدعين والموهوبين في ميدان البحث التربوي.

الجائزة

تمنح مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز أربع جوائز سنوياً قيمة كل منها 25 ألف دولار أمريكي أو ما يعادلها لكل فائز في جائزة البحث التربوي المتميز على مستوى الوطن العربي، بالإضافة إلى كأس وشهادة تميز تسلّم في احتفال رسمي يقام ضمن فعاليات الحفل الختامي لتكريم الفائزين سنوياً. كما يمكن أن تنشر البحوث الفائزة في دورية متخصصة تصدرها المؤسسة.

شروط الاشتراك

أولاً: شروط تتعلق بالباحثين:

- أن يكون الباحث من مواطني إحدى الدول العربية.
- لا يجوز للباحث الاشتراك بأكثر من بحث واحد كباحث رئيس.
- يجوز للباحث الاشتراك في الجائزة سنوياً إذا لم يفز في آخر 5 دورات.
- أن يكون الباحث من الذين يعملون في الميدان التربوي، أو مشتركاً مع أحد العاملين في الميدان التربوي.
- أن يلتزم الباحث بإجراء التعديلات التي قد يوصي بها المحكمون في حالة ترشيحه للفوز بالجائزة.
- أن يقدم الباحث إقراراً بتنازله عن حقوق الملكية الفكرية للبحث للمؤسسة، وتخويلها بنشره وتقييمه في حالة فوز البحث بالجائزة. "مرفق نموذج من الاقرار"

ثانياً: شروط تتعلق بالبحث:

- أن يلتزم الباحث بالمنهج العلمي المتعارف عليه في البحوث العلمية.
- أن يقدم البحث تجربة متميزة قد تساهم في تقديم حلول أو توصيات يستفيد منها الميدان التربوي.
- أن يتراوح البحث بين (25 - 30 صفحة) مقاس A4 وان يكون حجم الخط Simplified Arabic 12 ويشمل ذلك ملاحق البحث - يستبعد البحث الذي لا يلتزم بعدد الصفحات مباشرة بدون تحكيم.
- أن يتبع الباحث إجراءات التوثيق العلمية المعروفة حسب طريقة توثيق رابطة علم النفس الأمريكية (APA).
- أن يكتب البحث باللغة العربية الفصحى، وفي حالة تقديم البحث بلغة أخرى يجب أن يرفق معه ملخصاً باللغة العربية الفصحى.
- أن يقدم البحث بصيغة Microsoft Word .
- أن يخلو البحث من جميع الأخطاء المطبعية واللغوية والإملائية وغيرها - يستبعد البحث الذي تكثر فيه الأخطاء اللغوية مباشرة بدون تحكيم.
- أن يتحمل الباحث المسؤولية المهنية والأخلاقية نحو الآخرين في حالة قبول ونشر بحثه بواسطة إدارة المؤسسة.
- أن لا يكون البحث المقدم مستلاً بصورة مباشرة أو غير مباشرة من رسالتي الماجستير أو الدكتوراه.
- أن لا يكون البحث قد حاز على جائزة أو درجة علمية أخرى، وأن لا يكون قد سبق نشره أو قدم في مؤتمر أو ندوة أو مسابقة أو قدم لأية جهة أخرى.
- أن يتضمن البحث توصيات تحقق الاستفادة العلمية والعملية منه.

- أن توثق المراجع توثيقاً سليماً حسب توثيق رابطة علم النفس الأمريكية (APA) في متن الدراسة وفي صفحة المراجع.
- أن تقتصر البيانات الشخصية للباحث فقط على الصفحة الأولى للبحث وأن لا ترد مثل هذه البيانات داخل متن البحث.
- تعتبر البحوث الفائزة ملكاً للمؤسسة ويحق لها التصرف بشأنها.

سحب الجائزة

تسحب الجائزة من الفائز إذا تبين لاحقاً أن البحث الفائز مستل من رسالة علمية، أو تسلم عنه جائزة سابقة، أو من غير عمل الباحث، أو قد سبق نشره أو قدم في مؤتمر أو ندوة أو مسابقة أو قدم لأي جهة أخرى، ويحق للمؤسسة ملاحقة الباحث قضائياً لاسترداد القيمة المالية والمعنوية التي فاز بها.

معايير تقييم أفضل بحث تربوي على مستوى الوطن العربي

1-العنوان:

- مختصر ويعبر عن الهدف من البحث والمستهدفين منه (المرحلة/المراحل التعليمية)
- يركز على موضوع تربوي محدد وليس موضوعاً عاماً.

2 - الملخص:

- لا يزيد عدد كلماته عن 250 كلمة.
- يبدأ بتحديد الغاية من البحث.
- يصف عينة أفراد البحث.
- يوضح ما قام به أفراد العينة.
- يشمل خلاصة مكثفة لأهم النتائج.

3 - أصالة البحث:

- فكرة البحث جديدة غير مكررة أو مستهلكة في البحوث العربية والأجنبية.
- المشكلة حقيقية تعالج قضية جديدة بالدراسة.

4 - مراجعة الدراسات السابقة:

- حديث (منشورة خلال العشر السنوات الأخيرة)
- منشورة في مجلات علمية محكمة.
- ذات صلة مباشرة بموضوع البحث.
- توضيح دور و أثر مراجعة الدراسات السابقة على البحث.

5-الإطار النظري:

- يوضح الخلفية النظرية للبحث بصورة واضحة.
- يقدم تبريراً واضحاً لمشكلة البحث.
- مكتوب بمنهج فكري واضح.
- مرتبط بموضوع البحث.
- تتضح فيه رؤية الباحث و شخصيته.

6 - أهداف البحث والمشكلة والأسئلة:

- أهداف البحث واضحة و مرتبطة بصورة مباشرة.
- مشكلة البحث محددة بوضوح وتقدم للقارئ مبررات مقنعة للقيام بالبحث.
- أسئلة البحث مصاغة بما يتفق بالمشكلة.

7 - أهمية البحث:

- البحث إضافة علمية للميدان التربوي.
- له قيمة علمية للمجتمع التربوي.
- يؤدي البحث إلى إحداث نقلة نوعية أو مساهمة واضحة في مخرجات الميدان التربوي.
- يفتح المجال لإجراء بحوث تربوية أخرى.
- يساهم في زيادة الوعي التربوي بموضوع البحث.
- يقدم تجربة بحثية مفيدة.

8 - الطريقة والإجراءات:

- تتفق مع أهداف البحث وأسئلته وفروضه.
- تتفق مع المنهج المستخدم (وصفي، تجريبي/شبه تجريبي، تاريخي، ارتباطي، ..الخ)
- اتفاق الأسلوب الإحصائي مع المنهج المستخدم.
- عرض إجراءات الدراسة بوضوح.
- وصف العينة بدقة و توضيح كيفية اختيارها.
- وصف أدوات جمع البيانات بوضوح والتأكد من صدق وثبات ادوات البحث.
- ملاءمة التحليلات الإحصائية (إن وجدت) وصحتها ودقتها، واتساقها مع فروض البحث، ومنهجيته.

9-النتائج:

- عرض النتائج بطريقة واضحة.
- أن تجيب عن الأسئلة،
- أن تكون المعالجة الإحصائية كافية و مناسبة لمنهج الدراسة.

10 - المناقشة والتفسير:

- تفسير النتائج ومناقشتها بصورة تحليلية، وعلمية، وعميقة، وشاملة في ضوء الدراسات السابقة.
- تقديم تطبيقات عملية بناء على نتائج البحث.

11 - التوصيات:

- أن تكون التوصيات مهمة من الناحية العملية وقابلة للتطبيق الميداني.
- أن تكون التوصيات مرتبطة بنتائج البحث.
- أن لا تكون التوصيات عامة بل محددة و موجهة.

12 - المراجع والملاحق:

- الالتزام بأسلوب التوثيق (APA)
- أن تشمل قائمة المراجع جميع المصادر التي وردت في المتن.
- حداثة المراجع وشمولها لآخر ما صدر من مراجع ذات صلة بالبحث.
- أدوات البحث كالاختبارات و الاستبانات أو نماذج الححص و المراسلات الرسمية توضع بملاحق في نهاية البحث.

التقدم للجائزة

يتقدم بالطلب مباشرة إلى إدارة المؤسسة عبر النظام الالكتروني للجائزة مصحوباً بما يلي:

- البحث بصيغة Microsoft Word
- السيرة الذاتية للمتقدم للجائزة.
- تعبئة الإقرار بعدم نشر البحث أو نياله جائزة أخرى وأنه ليس جزءاً من رسالة جامعية (ماجستير أو دكتوراه مثلاً). "مرفق نموذج الإقرار"
- صورة من جواز السفر
- البيانات الشخصية للباحث (الاسم، العنوان البريدي للمرشح، ورقم هاتفه، وبريده الإلكتروني).

الجدول الزمني لمراحل التحكيم

المرحلة الأولى:

تستقبل الأبحاث مباشرة إلى مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز عبر النظام الالكتروني من الأول من اغسطس 2020 وحتى منتصف شهر اكتوبر 2020.

المرحلة الثانية:

ترسل الأبحاث للتحكيم في موعد أقصاه 20 اكتوبر 2020.

المرحلة الثالثة:

تعلن مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز نتائج المسابقة في موعد أقصاه شهر يناير 2021. ويتم تحديد موعد الحفل الختامي لتكريم الفائزين لاحقاً.

آلية التحكيم

يرسل كل بحث إلى ثلاثة محكمين متخصصين على مستوى الوطن العربي شريطة ألا يكون أي من هؤلاء المحكمين من بلد الباحث المتقدم للجائزة.

اقرار بالتنازل

أقر أنا الباحث/ة:-----، رقم جواز السفر/الهوية:----- وأتعهد بأن البحث ومحتواه المقدم مني بعنوان:----- لم يكن جزءاً من رسالة جامعية سواء ماجستير أو دكتوراه ولم يتم نشره أو تقديمه لأي جائزة أخرى وأن البحث من إنتاجي ولا يشكل اعدادي أو تقديمي لهذا البحث تعدياً على حقوق الملكية الفكرية للغير وأقر بتنازلي عن جميع حقوق الملكية الفكرية والأدبية الخاصة بالبحث لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في حال الفوز، ويكون للمؤسسة الحق الحصري في استخدامه بأي شكل من الأشكال بما في ذلك إعادة استعماله و/أو طبعه و/أو إصداره و/أو نشره و/أو توزيعه و/أو تعديله و/أو تقييمه، بأي شكل كان، كلياً أو جزئياً، والتصرف به كما تشاء دون تدخل أو اعتراض مني او من الغير.

الإسم :

التوقيع:

التاريخ :