



معايير فئة المعلم الخليجي فائق التميز

الدورة 22

1441-1440

2020-2019

رؤيتنا

الريادة في قيادة تميز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين والمبتكرين

ارتق للغلا

تشكر مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز اهتمامكم في التقديم لفئة المعلم فائق التميز على المستوى الخليجي والذي يهدف الى بث روح التنافس بين المعلمين من مواطني دول مجلس التعاون الخليجي. متمنين لكم التوفيق

- ****ملاحظة:** لن يتم قبول النسخة الورقية للمشاركة، يرجى تعبئة نموذج التقديم الإلكتروني على الرابط التالي: <https://tahkeem.ha.ae> وذلك خلال فترة التقديم المحددة في التقويم السنوي الخاص بالجوائز والموضح على الرابط التالي: <http://www.ha.ae/web/guest/annual-calendar>
- على المتقدمين من دول مجلس التعاون الخليجي تعبئة نموذج التقديم الإلكتروني الموضح أعلاه مع الإبلاغ عن مشاركته لمنسق المؤسسة التابع لدولته والموضحة ببياناتهم على الرابط التالي: <http://www.ha.ae/web/guest/41>

تعريف المعلم الخليجي فائق التميز

هو كل من يقوم بمهام التدريس في قطاع التعليم العام سواء الحكومي* أو الخاص* في المدارس المعتمدة في الدولة من قبل جهات رسمية، وسبق حصوله على جائزة المعلم المتميز في جوائز مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في أي من الأعوام السابقة، وتقتصر المشاركة على مواطني دول مجلس التعاون الخليجي.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافئة نقدية قدرها 60,000 درهم إماراتي، وشهادة تقدير، وكأس التميز للمعلم الخليجي فائق التميز الفائز.
- تمنح شهادة تميز لل حاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة لل حاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

يحق للمعلم الاشتراك في الجائزة إذا توافرت فيه الشروط التالية:

- أن يكون حاصلًا على درجة جامعية من جامعة معترف بها، ويتم تصديق درجته الجامعية من الجهات الرسمية المختصة التابعة لدولته.
- أن يكون حاصلًا على تقدير امتياز 90-100 في التقرير الفني للسنوات الثلاث الأخيرة.
- أن يكون حائزًا على جائزة المعلم المتميز لجوائز مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.
- أن يمارس مهام عمله مدرسًا ميدانيًا في التعليم العام أو الخاص.
- يحق للمرشح التقدم للجائزة (فئة المعلم الخليجي فائق التميز) بعد مضي دورتين من تاريخ حصوله على جائزة المعلم المتميز.
- يحق للمرشح التقدم للجائزة (فئة المعلم الخليجي فائق التميز) سنويًا، وفي حالة فوزه بها فلا يحق له التقدم بعدها.
- أن يكون من مواطني الدولة التي ترشحه للجائزة.
- كما يجب عدم إرفاق أكثر عن مرفقين في الصفحة الواحدة، وفي حالة عدم وضوح المرفقين لا تحتسب الدرجة.

* التعليم الحكومي: ويشمل المدارس الحكومية والمعاهد التكنولوجية التطبيقية والفنية والدينية.
*التعليم الخاص: ويشمل المدارس الخاصة والمدارس الأهلية.

إرشادات عامة

أولاً: طلب التقديم الإلكتروني:

على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة:

1. يجب تعبئة وإرفاق كافة المعلومات المطلوبة في النظام الإلكتروني.
2. يقوم المرشح بالتقديم إلكترونياً عبر النظام الإلكتروني للتقديم: <https://tahkeem.ha.ae>.
3. ترفق الوثائق إلكترونياً بشكل متسلسل مع التأكد من عدم تكرارها.

على مستوى دول مجلس التعاون الخليجي:

- يقوم المرشح بإبلاغ منسق المؤسسة التابع لدولته عن مشاركته وتقديمه لهذه الجائزة إلكترونياً. بيانات التواصل الخاصة بالمنسقين: <http://www.ha.ae/web/guest/41>

ثانياً: الأدلة والمرفقات:

1. في حالة الإجابة بنعم، يجب إرفاق الدليل الذي يدعم إجابتك.
2. تمنح نقاط أعلى كلما كان المرفق أقوى في الدلالة.
3. إن كانت لديك إيضاحات جوهرية، أو إضافية، أو شرح لمجهودك اجعل ذلك من ضمن المرفقات.
4. جميع الأعمال والوثائق والأدلة والمستندات المقدمة مملوكة لإدارة المؤسسة.
5. ضرورة أن تقتصر الأدلة والمستندات والوثائق على السنوات الثلاثة الأخيرة بدون سنة التقديم.
6. احتفظ بالمرفقات التي تتجاوز الحجم المحدد المذكور لديك، على أن تكون جاهزة للتقديم متى طلبتها لجان التقييم.
7. التأكد من أن جميع الوثائق والأدلة معتمدة ومختومة ومؤرخة.

*يرجى طباعة الإقرار وإرفاقها إلكترونياً عبر النظام الإلكتروني

إقرار

أنا

الموقع أدناه أقر بصحة البيانات والوثائق المرفقة مع طلب الترشيح، وفي حالة ثبوت عكس ذلك يحق لإدارة المؤسسة اتخاذ الإجراءات اللازمة، وأقر بأنني قد قرأت الإرشادات وكافة شروط التقديم في الجائزة، وأوافق الالتزام بما جاء فيها.

الاسم:

التاريخ: / /

يعتمد

(مدير المدرسة)

الاسم:

التوقيع:

ختم
المدرسة

معايير تقييم المعلم الخليجي فائق التميز

النقاط المستحقة				النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
مجموع المعيار الرئيس	المرحلة 2	مجموع المعيار الرئيس	المرحلة 1			
				70	1/1 التخطيط	1. المهارات القيادية (135 نقطة)
				35	2/1 الفرق واللجان	
				30	3/1 التشجيع والتحفيز	
				140	1/2 الأساليب التدريسية	2. الأداء التعليمي (350 نقطة)
				60	2/2 التقنيات التربوية	
				90	3/2 بيئة التعلم	
				60	4/2 التقويم	
				60	1/3 رعاية المتعلمين	3. المسؤوليات المهنية (200 نقطة)
				60	2/3 التنمية المهنية الذاتية	
				40	3/3 التقويم الذاتي	
				40	4/3 قضايا تربوية	
				80	1/4 الكتابات والمؤلفات	4. النشاطات الابداعية (190 نقطة)
				110	2/4 الأنشطة العلمية والتربوية والاجتماعية	
				55	1/5 القيم السلوكية	5. الالتزام السلوكي والأخلاقي (125 نقطة)
				70	2/5 القضايا المجتمعية	
				1000	المجموع	

	النقاط المستحقة	1- المهارات القيادية (135 نقطة)
--	------------------------	--

يعنى معيار المهارات القيادية القدرات القيادية للمعلم وتوظيفها في تحقيق إنجازات تربوية عالية الجودة، وتعتبر الريادة والنتائج المتحققة من أهم الأدلة على المستوى العالي والقيادة المتميزة.

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
70	1/1 التخطيط	1/ المهارات القيادية

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	المرحلة 2
1/1/1	10	هل يوجد لديك رؤية واضحة وموثقة؟				
2/1/1	10	هل حددت لك رسالة واضحة وموثقة؟				
3/1/1	10	هل وضعت الأهداف الرئيسية موزعة على مجالات العمل في خطتك؟				
4/1/1	10	هل حددت مؤشرات الأداء لتلك الأهداف المتضمنة في خطتك؟				
5/1/1	10	هل وضعت البرامج والإجراءات التنفيذية المحققة لتلك الأهداف؟				
6/1/1	10	هل قمت بتقويم ما تم تنفيذه من الخطة؟				
7/1/1	10	هل قدمت تصوراً لتطوير التخطيط للجهات التربوية المختصة؟				
المجموع						70

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
35	2/1 الفرق واللجان	1/ المهارات القيادية

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	المرحلة 2
1/2/1	10	هل حددت اللجان والفرق التي أسهمت في تأسيسها أو قيادتها؟				
2/2/1	10	هل أوضحت دورك في تأسيس تلك اللجان والفرق أو قيادتها؟				
3/2/1	15	هل حصرت نتائج تلك الأنشطة وأثرها في العملية التعليمية التعلمية؟				
المجموع						35



النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
30	3/1 التشجيع والتحفيز	1/ المهارات القيادية

النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة 2	المرحلة 1					
				هل قمت بحصر الجهود والممارسات التي نفذتها لتحفيز المتعلمين وتشجيعهم؟	5	1/3/1
				هل أثرت تلك الجهود والممارسات التحفيزية على المتعلمين؟	5	2/3/1
				هل حددت الجهود والممارسات التي قمت بها لتحفيز الزملاء؟	5	3/3/1
				هل أثرت تلك الجهود والممارسات على الزملاء؟	5	4/3/1
				هل حددت الجهود والممارسات التي قمت بها لتحفيز أولياء الأمور؟	5	5/3/1
				هل أثرت تلك الجهود والممارسات على أولياء الأمور؟	5	6/3/1
المجموع					30	

النقاط المستحقة

2- الأداء التعليمي (350 نقطة)

يعنى معيار الأداء التعليمي بالتعرف على الكفايات التدريسية للمعلم من خلال المواقف التعليمية وكيفية تصميمها وتنفيذها وتقويم التنفيذ وتطويره والتعرف على أثر الأداء التدريسي في المتعلمين.

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
140	1/2 الأساليب التدريسية	2/ الأداء التعليمي

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
			هل طبقت الأساليب التدريسية الحديثة في المواقف التعليمية المختلفة؟	20	1/1/2
			هل طبقت التدريس الإبداعي في المواقف التعليمية المختلفة؟	20	2/1/2
			هل حددت الأهداف المرجوة من استخدام هذه الأساليب؟	15	3/1/2
			هل تتخذ إجراءات منظمة تيسر تطبيق أساليب التدريس الحديثة وتدعم فعاليتها؟	15	4/1/2
			هل حددت الآثار الإيجابية لهذه الأساليب التدريسية على المتعلمين؟	20	5/1/2
			هل قمت بنشر خبراتك في الأساليب التدريسية للآخرين؟	15	6/1/2
			هل تقوم بأدوار تعليمية متنوعة في الموقف التعليمي؟	15	7/1/2
			هل وفرت لزملائك المعلمين أدوات تعليمية تساعدهم على تطبيق الأساليب التدريسية الحديثة؟	20	8/1/2
المجموع				140	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
60	2/2 التقنيات التربوية	2/ الأداء التعليمي

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
			هل وظفت التقنيات التربوية بشكل إبداعي في مجال التعليم والتعلم؟	10	1/2/2
			هل قمت بخصر جهودك في تصميم أو تطوير تقنيات تعليمية مبتكرة؟	10	2/2/2
			هل حددت الآثار الإيجابية لاستخدامك التقنيات التعليمية على عملك؟	20	3/2/2
			هل عممت الاستفادة من التقنيات المبتكرة من قبلك؟	20	4/2/2
المجموع				60	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
90	3/2 بيئة التعلم	1/2 الأداء التعليمي

النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة 2	المرحلة 1					
				هل حصرت الجوانب الإبداعية في تنظيم بيئة التعلم؟	20	1/3/2
				هل وظفت إبداعات المتعلمين في تنظيم بيئة التعلم؟	20	2/3/2
				هل حصرت الآثار الإيجابية لجهودك في تنظيم بيئة التعلم على الآخرين؟	25	3/3/2
				هل قمت بنشر إبداعاتك وإبداعات طلبتك في تنظيم بيئة التعلم لتعميم الفائدة؟	25	4/3/2
المجموع					90	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
60	4/2 التقييم	1/2 الأداء التعليمي

النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة 2	المرحلة 1					
				هل طبقت أساليب تقييم متطورة؟	15	1/4/2
				هل صممت أدوات التقييم المناسبة لتلك الأساليب؟	15	2/4/2
				هل حصرت الجوانب الإبداعية في الأدوات التقييمية التي قمت بتطبيقها؟	10	3/4/2
				هل قمت بتحليل نتائج التقييم؟	5	4/4/2
				هل وظفت نتائج التقييم في تحسين العملية التعليمية؟	10	5/4/2
				هل شاركت في تصميم اختبارات موحدة أو مقننة؟	5	6/4/2
المجموع					60	

3- المسؤوليات المهنية (200 نقطة)

النقاط المستحقة

يعنى معيار المسؤوليات المهنية بأدوار المعلم والتزاماته المهنية، والمسؤوليات التي يؤديها من خلال اللجان والمنظمات التربوية، كما يعنى المعيار بجهود المعلم في إطار التنمية المهنية والآثار الملموسة لتلك الجهود على أدائه المهني.

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
60	1/3 رعاية المتعلمين	3/3 المسؤوليات المهنية

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
			هل قمت بحصر البرامج الإبداعية التي أعدتها أو طورتها لرعاية فئات المتعلمين؟	15	1/1/3
			هل طبقت تلك البرامج الإبداعية؟	15	2/1/3
			هل حددت الآثار الإيجابية لهذه البرامج الإبداعية على المتعلمين؟	15	3/1/3
			هل بادرت بتعميم هذه البرامج على نطاق واسع داخل المدرسة؟	10	4/1/3
			هل بادرت بتعميم هذه البرامج خارج المدرسة؟	5	5/1/3
المجموع				60	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
60	2/3 التنمية المهنية الذاتية	3/3 المسؤوليات المهنية

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
			هل التحقت بأي برنامج من برامج الدراسات العليا؟	10	1/2/3
			هل قمت بحصر مشاركاتك بالدورات التدريبية وورش العمل بصفتك متدرِّباً؟	10	2/2/3
			هل قمت بحصر مشاركاتك بالدورات التدريبية وورش العمل بصفتك متدرِّباً؟	15	3/2/3
			هل حددت مدى استفادتك من الدراسات العليا والدورات التدريبية وورش العمل؟	10	4/2/3
			هل حصرت أدوارك الريادية ومساهماتك المتميزة في نطاق المنظمات المهنية المحلية والإقليمية والدولية؟	15	5/2/3
المجموع				60	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
40	3/3 التقويم الذاتي	3/ المسؤليات المهنية

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
			هل قمت بإعداد خطة لتقويم أدائك الذاتي متضمنة كافة العناصر الهامة؟	10	1/3/3
			هل قمت بحصر الجوانب التي تحتاج إلى تحسين في أدائك المهني؟	10	2/3/3
			هل قمت بحصر الحلول والمعالجات التي من شأنها تطوير أدائك المهني؟	10	3/3/3
			هل قمت بحصر الجوانب المتميزة في أدائك المهني؟	10	4/3/3
			المجموع	40	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
40	4/3 قضايا تربوية	3/ المسؤليات المهنية

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
			هل حددت القضية التربوية التي تنطلق من مسؤولياتك المهنية نحو المتعلمين والمجتمع المدرسي؟	10	1/4/3
			هل استخدمت آليات معنية لإبراز تلك القضية التربوية؟	10	2/4/3
			هل حصرت جهودك في تحقيق الأهداف المرجوة من تبني هذه القضية؟	10	3/4/3
			هل كانت لجهودك المبذولة في القضية التربوية نتائج إيجابية؟	10	4/4/3
			المجموع	40	

4- النشاطات الإبداعية (190 نقطة)

النقاط المستحقة

يعنى معيار النشاطات الإبداعية بالتعرف على الإنجازات المتميزة للمعلم التي تتسم بالأصالة وتعبّر عن الطلاقة الفكرية لديه، وبما يسهم في إيجاد نموذج لمعلم متفرد يقتدي به الآخرون ويستنبطون بأفكاره.

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
80	1/4 الكتابات والمؤلفات	4/ النشاطات الإبداعية

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
			هل حددت نوع ومجال الكتب التي ألفتها أو شاركت في تأليفها؟	15	1/1/4
			هل أعددت بحوثًا إجرائية؟	20	2/1/4
			هل حددت الأبحاث التي تم نشرها في مجلات متخصصة؟	15	3/1/4
			هل قمت بنشر مقالات تربوية أو علمية لتعميم فائدتها؟	15	4/1/4
			هل كان للأبحاث والكتب والمقالات التي نشرتها أثر إيجابي في نموك المهني؟	15	5/1/4
المجموع				80	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
110	2/4 الأنشطة العلمية والتربوية والاجتماعية	4/ النشاطات الإبداعية

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
			هل قمت بحصر الأنشطة العلمية والتربوية والاجتماعية التي تقوم بها على مستوى المدرسة متضمنة بياناتها التنفيذية؟	20	1/2/4
			هل قمت بحصر الأنشطة التي تقوم بها على مستوى المنطقة التعليمية متضمنة بياناتها التنفيذية؟	20	2/2/4
			هل قمت بحصر الأنشطة التي تقوم بها على مستوى الوزارة متضمنة بياناتها التنفيذية؟	20	3/2/4
			هل حددت جوانب الإبداع والتميز في مشاركاتك وإسهاماتك في الأنشطة العلمية والتربوية والاجتماعية؟	20	4/2/4
			هل حددت مدى الاستفادة من تلك الأنشطة؟	15	5/2/4
			هل حصلت على جوائز علمية وتربوية؟	15	6/2/4
المجموع				80	

النقاط المستحقة

5- الالتزام السلوكي والأخلاقي (125 نقطة)

يعنى معيار الالتزام السلوكي والأخلاقي للمعلم فائق التميز بدوره في نشر الفضيلة والقيم الأخلاقية من خلال نشاط إبداعي متميز وانطلاقاً من أهداف تربوية نبيلة، بالإضافة إلى قدرته على الإحساس بقضايا مجتمعه (الهوية الوطنية – الشيخوخة وقضايا المسنين – العمل التطوعي – البيئة والمحافظة على ثرواتها – التعدد الثقافي)، أو التفاعل معها بشكل إيجابي وتدريب طلابه على التفاعل معها.

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
55	1/5 القيم السلوكية	5/ الالتزام السلوكي والأخلاقي

النقاط المستحقة	م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
						المرحلة 1	المرحلة 2
	1/1/5	5	هل تتضمن خطتك برامج لدعم القيم السلوكية؟				
	2/1/5	10	هل نفذت برامج لدعم تلك القيم السلوكية؟				
	3/1/5	5	هل حصرت جوانب التميز والإبداع في برامج دعم تلك القيم السلوكية؟				
	4/1/5	10	هل كان لتلك البرامج أثر واضح في دعم القيم السلوكية لدى المتعلمين؟				
	5/1/5	5	هل تضمنت خطتك برامج لدعم القيم السلوكية لدى الزملاء المعلمين؟				
	6/1/5	5	هل نفذت برامج لدعم القيم السلوكية على الزملاء المعلمين؟				
	7/1/5	5	هل حصرت جوانب التميز والإبداع في تلك البرامج؟				
	8/1/5	5	هل كان لتلك البرامج أثر واضح في تحسين دعم القيم السلوكية لدى الزملاء المعلمين؟				
	9/1/5	5	هل قمت بتعميم هذه القيم السلوكية خارج المدرسة؟				
		55	المجموع				

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
70	2/5 القضايا المجتمعية	5/ الالتزام السلوكي والأخلاقي

النقاط المستحقة	المرحلة 1	المرحلة 2	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
					هل تضمنت خطتك برنامجاً لدعم القضايا المجتمعية؟	10	1/2/5
					هل قمت بجمع معلومات، بيانات وإحصائيات حول القضايا المجتمعية التي تناولتها؟	5	2/2/5
					هل استخدمت برامج وآليات مبتكرة للتوعية بالقضايا المجتمعية وإبرازها؟	10	3/2/5
					هل أشركت جهات/ أشخاص من ذوي الاختصاص في التخطيط أو التنفيذ لتلك البرامج؟	5	4/2/5
					هل قمت بتنفيذ تلك البرامج؟	10	5/2/5
					هل استخدمت أدوات لقياس أثر تلك البرامج على المتعلمين؟	10	6/2/5
					هل حصرت آثار تلك البرامج على المتعلمين؟	10	7/2/5
					هل قمت بنقل خبراتك في التوعية ومعالجة القضايا المجتمعية لعناصر أخرى في المجتمع؟	5	8/2/5
					هل حصلت على الجوائز نتيجة مشاركتك في دعم القضايا المجتمعية على مستوى المدرسة، والمجتمع، والوزارة؟	5	9/2/5
					المجموع	70	



قدم ثلاث بيانات تواصل عبر نظام التقديم الإلكتروني وذلك ليتم تعبئة رسائل التركيزية توضح مدى التزامك بأخلاقيات المهنة، وذلك من قبل:

- مدير المدرسة.
- المسؤول الأكاديمي / المشرف التربوي (الموجه).
- معلم زميل.