

دليل فئة التربوي المتميز

الدورة 23

1442-1441هـ

2021-2020م

رؤيتنا

"الريادة في تميّز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين والمبتكرين"



www.ha.ae



@foundationhbr

فهرس المحتويات

| الموضوع | الصفحة |
|---|--------|
| 1. نبذة عن المؤسسة | 3 |
| 2. تعريفات ومصطلحات | 4 |
| 3. التربوي المتميز (التربوي المتميز/ الحوافز والمكافآت/ شروط الاشتراك) | 5 |
| 4. إرشادات عامة | 6 |
| 5. البيانات الشخصية والعامة | 7 |
| 6. الملخص التعريفي لفئة التربوي المتميز | 8 |
| 7. معايير تقييم فئة التربوي المتميز | 9 |
| 8. رسائل التزكية | 10 |



نبذة عن المؤسسة

أُنشئت الجائزة عام 1998 في مدينة دبي، حيث كانت في بدايتها "جائزة للأداء التعليمي المتميز"، تستهدفُ التميّز التعليمي بكافة فئاته، وتُكرّم الفئات المبدعة، ثم تحولت إلى "مؤسسة" قائمة في إبريل 2017م، بموجب مرسوم أصدره صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم -حاكم دبي- حفظه الله ورعاه. تسعى المؤسسة إلى توفير التعليم الجيد؛ لتُسكّل تحديًا مستمرًا للأنظمة التربوية والأفكار التعليمية المتطورة، خاصةً مع ارتباطها الوثيق بالأصول الفلسفية وخطط التنمية المستدامة والتنافسية العالمية، والهدف من ذلك إعداد جيل مُلم بالمعارف والمهارات المختلفة، فاهم للمناهج الحديثة، قادر على التنافس والتعامل مع تسارع وتيرة التغيير في مختلف المجالات والمؤثرات المستمرة نحو المستقبل، وذلك من أجل الارتقاء بسلسلة القيم التعليمية. وتتركز استراتيجيّة المؤسسة التعليمية بدعم رئيسي من سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم -نائب حاكم دبي- وزير المالية بالدولة الرئيس الأعلى للمؤسسة، الذي يولي بدوره اهتمامًا خاصًا للتعليم؛ باعتباره محركًا موجّهًا للنشاط الإنساني، من وظائفه تأمين التوازن وتحقيق الموازنة بين منظومة القيم الإنسانية الرفيعة، والانطلاق الحرّ تجاه المعارف والعلوم، والتطور البشري، ويترتب على ذلك توليد ثقافة معرفيّة مهنيّة؛ لاتباع معايير عالميّة في التحضير والتوجيه وتقييم الأداء، وإبراز أهميّة دور الجودة التعليميّة في صناعة عالم مشترك في الامتياز والرقى.



تعريفات ومصطلحات

- **المعرفة:** المعارف والمهارات التي يكتسبها الأفراد من خلال خبراتهم التراكمية، وأنشطة التعليم والتدريب، شاملاً المعارف النظرية والعملية.
- **الكفاءة:** إنجاز المهام بشكل صحيح من خلال استخدام أمثل للموارد المتاحة.
- **الاستراتيجية:** خطة بعيدة المدى، تصف الطرق والمنهجيات التي تعتمدهم الجهة التعليمية من خلالها تحقيق رسالتها، رؤيتها، وأهدافها.
- **الخدمات:** ناتج العمليات والأنشطة المختلفة للإدارة التعليمية والتي يتلقاها العميل.
- **المعنيون:** الأفراد أو الجهات والمؤسسات الذين لهم مصلحة مع الجهات والمؤسسات التعليمية، يتأثرون بمخرجات أنشطتها و/أو يؤثرون في عملياتها.
- **تقييم الأداء:** مراجعة أداء التربوي وفق معايير محددة.
- **المعايير:** بنود ومتطلبات التميز التعليمي لفئة التربوي المتميز.
- **دورة الجائزة:** الدورة الزمنية المستغرقة منذ بداية عملية المشاركة وحتى إعلان النتائج.
- **الملخص التعريفي:** الوثيقة التي يقوم التربوي المشارك بإعدادها، والتي يصف فيها: أدائه، وأنشطته، ومجال عمله، وإنجازاته، بهدف إعطاء فكرة واضحة للمقيّم عن التربوي المشارك.
- **رسائل الترقية:** خطابات ترسل من قبل الجهة التعليمية التابع لها التربوي المشارك، والتي تدعمه وتؤكد كفاءته للنيل بشرف الفوز بجائزة فئة التربوي المتميز.
- **نموذج طلب المشاركة:** النموذج المرفق على موقع مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز -فئة التربوي المتميز- حيث يجب على التربوي الراغب في المشاركة بالإطلاع على المتطلبات المطلوبة، ومن ثم تقديم طلب المشاركة إلكترونياً خلال المواعيد المحددة في موقع المؤسسة.
- **التقييم المبدئي:** عملية تقييم مكتوبة للملخص التعريفي، وأي مرفقات أخرى مقدمة من التربوي المشارك.
- **المقابلة الشخصية:** لقاء المقيمين مع التربوي المشارك المقبول من عملية التقييم المبدئي؛ للتأكد من استحقاقه للانتقال لمرحلة التقييم الميداني، وفقاً لاشتراطات محددة.
- **التقييم الميداني:** المرحلة الثانية من عملية التقييم، وتشمل استيفاء نموذج استفسارات مراحل عملية التقييم للتربوي المشارك.
- **قائمة استفسارات مراحل عملية التقييم:** قائمة تتضمن أهم الاستفسارات التي يحضرها المقيّم أثناء عملية التقييم المبدئي، تمهيداً لمرحلة التقييم الميداني، وفقاً لمراجعته للملخص التعريفي والوثائق المقدمة من التربوي المشارك وبمرجعية معايير التربوي المتميز.
- **التقييم النهائي:** المرحلة الثالثة والأخيرة من عملية التقييم، وتشمل: توثيق التقرير النهائي، رصد الدرجات بسجل الدرجات، وتضمن كذلك قائمة الفائزين أو المرشحين للفوز بهذه الفئة.
- **التقرير النهائي:** المخرج الرئيس لعملية التقييم، ويشمل: الملخص التنفيذي، نقاط القوة، فرص التحسين على مستوى المعايير الرئيسية، مرفقاً به سجل الدرجات المرادفة، معتمداً من رئيس فريق التقييم، ويسلم إلى التربوي المشارك.
- **سجل الدرجات:** سجل رصد الدرجات المرادفة لعملية التقييم والتقرير الختامي، محدداً بخانات لوضع الدرجات، وفقاً لحكم المقيّم بمرجعية محاور التقييم.



التربوي المتميز

التربوي المتميز:

هو كل موظف يعمل في الميدان التعليمي (حكومي أو خاص)، يقوم بأدوار مباشرة أو مساندة تجاه الطلبة أو الكادر التعليمي، بما يفجر طاقاتهم وقدراتهم نحو التطوير والتحسين المستمر، وبما يخدم الأهداف الاستراتيجية للجهات التعليمية التي يعملون بها، ويشمل الفئات التالية:

- مديري الوحدات التنظيمية التعليمية، ونوابهم، ورؤساء الأقسام، والذين لهم دور مباشر أو مساند تجاه الطلبة أو الكادر التعليمي، بما فيهم مديري المدارس ومساعدتهم.
- مشرفي وحدات الخدمات المباشرة للطلبة، مثل: الشؤون الأكاديمية، خدمات الطلبة، اختصاصي الأمن والسلامة والصحة، المرشدين الأكاديميين والموجهين.
- مقدمي الخدمات التعليمية والإرشادية والاجتماعية والنفسيّة المباشرة للطلبة، مثل: اختصاصيو المختبرات وغرف المصادر، الأخصائيون الاجتماعيون والنفسيون، واختصاصيو الاحتياجات الخاصة.

الحوافز والمكافآت:

- يمنح الفائز (مكافأة نقدية) قدرها 50,000 ألف درهم إماراتي، وشهادة تقدير، وكأس التميز.
- يتم منح (شهادة تميز) لل حاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- يتم منح (شهادة مشاركة) لل حاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك:

- أن يرفق التربوي المشارك السيرة الذاتية.
- أن يمثل التربوي المشارك إحدى الفئات المستهدفة للجائزة والمذكورة بهذا الدليل.
- أن يكون التربوي المشارك حاصلًا على تقدير امتياز أو ما يعادله في آخر سنتين دراسيتين.
- أن لا يكون قد فاز بالجائزة في نفس الفئة خلال الدورة السابقة، ولا يحق له الاشتراك بها إلا بعد مرور دورتين من تاريخ فوزه بالجائزة.
- يحق للتربوي الذي لم يحالفه التوفيق للفوز بالجائزة في الدورة الحالية أن يتقدم للمشاركة بالجائزة في الدورة التالية مباشرة.
- لا يحق لأكثر من ثلاثة تربويين ينتمون إلى إدارة مدرسية واحدة التقدم للمشاركة بفئة التربوي المتميز في نفس الدورة.
- أن يكون قد مضى على وظيفته الحالية ثلاث سنوات على الأقل.

إرشادات عامة

التقديم لجائزة فئة التبروي المتميز:

- يقوم المرشح بالتقديم إلكترونياً، عبر النظام الإلكتروني التالي: <https://tahkeem.ha.ae>.
- آخر موعد لتقديم الطلب هو 15 أكتوبر 2020، ولن يُقبل أي طلب بعد هذا التاريخ، ولأي استفسار متعلق بالنظام الإلكتروني يرجى التواصل مع إدارة مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.
- في حالة قبول الطلب المقدم من التبروي المشارك بفئة التبروي المتميز، تقوم إدارة المؤسسة بحصر عدد المشاركين المقبولين من كافة الجهات التعليمية، ومن ثم يتم التواصل معهم لتحديد موعد المقابلات الشخصية بمقر المؤسسة، والتي على أساسها سيتم الاختيار والمفاضلة بين المشاركين تمهيداً لمرحلة التقييم الميداني.
- تستند عملية المفاضلة بين المشاركين إلى المعايير التالية:
 - المؤهلات العلمية والتربوية.
 - الخبرات التراكمية (العلمية والتربوية).
 - الإنجازات المحققة وفقاً لمعايير فئة التبروي المتميز.
 - مهارات العرض والتقديم.
- الرجاء ملاحظة أنه يحق لإدارة المؤسسة رفض طلب المشاركة في إحدى الحالات التالية:
 - عدم الالتزام بالجدول الزمني المذكور بالموقع الإلكتروني.
 - عدم الوفاء بمتطلبات كتابة (الملخص التعريفي) الموضحة بهذا الدليل.
 - عدم الدقة في استيفاء متطلبات تعبئة طلب المشاركة.
 - تجاوز الحد المسموح به من مساحة المرفقات المحددة في النظام الإلكتروني.
- يتم التعامل مع كافة المعلومات المقدمة من التبروي المشارك في إطار من السرية التامة.
- تستند عملية التقييم بشكل كلي على المستندات والبيانات والمعلومات المقدمة من قبل التبروي المشارك، وفي صورة مستندات إلكترونية.
- قبل البدء بخطوات المشاركة يرجى من التبروي المشارك التأكد من التوافق مع شروط التقديم للجائزة والمذكورة بهذا الدليل.
- يقوم التبروي المشارك بتسليم كافة وثائق المشاركة اللازمة عن طريق نظام التقديم الإلكتروني.
- الجهة التعليمية التي ينتمي إليها التبروي المشارك مسؤولة بشكل كامل عن تسهيل مهمة المقيمين أثناء عملية التقييم الميداني، وفي حالة عدم توفر الدعم اللازم فإنه يحق لإدارة المؤسسة إلغاء عملية التقييم وإبلاغ التبروي المشارك بالأسباب عبر البريد الإلكتروني.

البيانات الشخصية والعامة

| | | |
|-------|---|--|
| | اسم التربوي المشارك باللغة العربية وفقاً لجواز السفر | بيانات عامة عن التربوي |
| ..... | اسم التربوي المشارك باللغة الإنجليزية وفقاً لجواز السفر | |
| ..... | رقم الهوية الوطنية | |
| ..... | الإمارة | |
| ..... | المنطقة التعليمية | |
| ..... | الوظيفة | |
| ..... | البريد الإلكتروني | |
| ..... | رقم الهاتف | |
| ..... | العنوان | |
| ..... | سنة الالتحاق بالعمل | |
| ..... | المدينة | |
| | الجهة التعليمية التابع لها |  | بيانات عامة عن الجهة التعليمية التي يعمل بها التربوي |
| ..... | اسم الجهة | |
| ..... | البريد الإلكتروني | |
| ..... | رقم الهاتف | |
| ..... | الموقع الإلكتروني | |
| | الفاكس | بيانات مسؤول التواصل بالجهة التعليمية التي يعمل بها التربوي |
| ..... | عنوان المقر التفصيلي | |
| ..... | الاسم | |
| | الهاتف المتحرك | بيانات مسؤول التواصل بالجهة التعليمية التي يعمل بها التربوي |
| ..... | البريد الإلكتروني | |



الملخص التعريفي لفئة التربوي المتميز

| م | رقم المعيار | جوانب تميّز التربوي المشارك | مسمى المرفق (إن وجد) |
|---|-------------|-----------------------------|----------------------|
| | | | |

معايير تقييم فئة التربوي المتميز

| النقاط المستحقة | | | النقاط المخصصة | المعيار الرئيس |
|----------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------|
| الزيارة الميدانية | المقابلة الشخصية | التحكيم النظري | | |
| | | | 300 | 1. الأداء والإنجاز المهني |
| | | | 150 | 2. التعاون والالتزام |
| | | | 250 | 3. الكفاءة المهنية والتطوير المستمر |
| | | | 150 | 4. المبادرة والابتكار |
| | | | 150 | 5. المشاركة والمسؤولية المجتمعية |
| | | | 1000 | المجموع |



رسائل التزكية

تتم تعبئة رسائل التزكية عن طريق إضافة بيانات المزكي، حيث يحق لإدارة المؤسسة التواصل معه لأي استفسار حول التربوي المرشح.

- الجهة التعليمية التابع لها التربوي.
- المسؤول المباشر.

"متمنين لكم دوام التميز والإبداع"