



ارتقِ للعُلا

# دليل جائزة البحث التربوي المتميز على مستوى الوطن العربي

الدورة 23

1442-1441هـ

2021-2020م

رؤيتنا

"الريادة في تميّز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين والمبتكرين"



[www.ha.ae](http://www.ha.ae)



@foundationhbr

## فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة
1. المقدمة	3
2. البحث التربوي المتميز على مستوى الوطن العربي	4
3. الحوافز والمكافآت وشروط الاشتراك وسحب الجائزة	5
4. إرشادات عامة	7
5. معايير تقييم البحث التربوي المتميز على مستوى الوطن العربي	9
6. الإقرار	12

## المقدمة

انطلاقاً من أهداف مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز المتمثلة في اكتشاف الأفراد المتميزين والممارسات التربوية الناجحة، والتعريف بهم، وتعميم الممارسات بين المعنيين في الميدان التربوي للاستفادة منها، وفي إطار سعيها الحثيث لتصبح جائزة عالمية تحتل مكانتها اللائقة بها كجائزة تربوية تأخذ بالمعايير العالمية وتكتشف الأفراد والممارسات التربوية الناجحة محلياً، وإقليمياً، وعالمياً، فإن المؤسسة تطلق "جائزة البحث التربوي المتميز على مستوى الوطن العربي"؛ لتشجيع الباحثين التربويين من العرب على إثراء المكتبة التربوية العربية، وإغناء الممارسات التربوية، واكتشاف المغمور منها وإبرازه للآخرين؛ بهدف توفير فرص تعلم أفضل لأبناء الوطن العربي ككل.

ومن خلال إطلاق "جائزة البحث التربوي المتميز على مستوى الوطن العربي" تسعى المؤسسة إلى إطلاق الطاقات الكامنة لدى التربويين، وذلك بخلق جو تنافسي شريف يرقى بقدرات الباحثين في الميدان التربوي ويقودهم نحو إطلاق طاقاتهم المخزونة التي تمثل أفضل ما لديهم من معارف ومهارات تربوية من خلال معاييرها الموضوعية وفق المعايير العالمية.

وبهذه المناسبة، تدعو مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز أبناء الوطن العربي والمقيمين فيه، من العاملين في الميدان التربوي المهتمين بالبحث التربوي إلى المشاركة في هذه الجائزة التي تركز على المقدمات الأساسية التالية:

- البحث التربوي دعامة أساسية لتقديم خدمات تعلم أفضل لأبناء الوطن العربي.
- الاهتمام بالبحث التربوي يغني ويثري العمل التربوي.
- اكتشاف الممارسات التربوية الناجحة وتعميمها بين المعنيين يساعد على تنشيط الحركة التربوية في الميدان التربوي والتصدي للمشكلات التربوية ووضعها في إطارها الصحيح بصورة فعالة في تحسين وتحقيق المخرجات التعليمية على مستوى الوطن العربي.
- اكتشاف الباحثين وتقديمهم للمجتمع التربوي، ينشطهم، ويرفع من هممهم، مما يحفزهم لعطاء أكبر.

## البحث التربوي المتميز على مستوى الوطن العربي

### البحث التربوي

البحث التربوي هو عملية تقصي منهجية لدراسة مشكلة أو ظاهرة تربوية تتعلق بعملية التعليم والتعلم، وذلك بهدف فهم المشكلة أو الظاهرة والعوامل المسببة لحدوثها، ووضع استراتيجيات أو توصيات مناسبة في شأنها.

### البحوث المستهدفة

تستهدف هذه الجائزة جميع البحوث التربوية المتميزة (تطبيقية كانت أم غير ذلك) التي تتميز بالأصالة العلمية، والتي يمكن أن تفيد العاملين في الميدان التربوي من خلال النتائج والتوصيات والأساليب والإجراءات التي توفرها هذه البحوث، كما تستهدف هذه الجائزة:

- البحوث التي توثق تجارب تربوية متميزة في الميدان التربوي على نطاق واسع، مما يؤدي إلى إحداث نقلة نوعية في عمليتي التعليم والتعلم.
- البحوث المسحية المتميزة التي تُعنى بجمع البيانات لاختبار فروض أو أسئلة تتعلق بموضوع أو قضية معينة تفيد الميدان التربوي، تستخدم فيها الاستبانة أو مقاييس الميول والاتجاهات وقياسات الرأي، وهي قد تكون دراسات مستعرضة أو دراسات طولية.
- البحوث الارتباطية سواء كانت بحوثاً ارتباطية بسيطة أو متعددة.
- بحوث تحديد المسارات وغيرها.
- البحوث السببية المقارنة، والتي تبحث في العلاقات، ومن بينها البحوث التجريبية وشبه التجريبية المعروفة.
- البحوث التوعوية وبحوث تحليل المحتوى.

### الباحثون المستهدفون

باحث أو مجموعة من الباحثين التربويين العاملين في الميدان التربوي، مثل: معلم، مدير مدرسة، اختصاصي اجتماعي، اختصاصي نفسي أو أستاذ جامعي.

## أهداف جائزة البحث التربوي المتميز على مستوى الوطن العربي

- تشجيع الباحثين التربويين العاملين في الميدان التربوي في الوطن العربي والتعريف بهم.
- تحفيز الباحثين التربويين من أبناء الوطن العربي والمقيمين فيه على إنتاج أعمال متميزة تخدم العملية التربوية.
- اكتشاف الممارسات التربوية الناجحة وتعميمها، والتصدي للمشكلات التربوية من خلال بحثها علمياً بغرض التركيز عليها وتقديم التوصيات في شأنها.
- إثراء الميدان التربوي بالتجارب التربوية الناجحة.
- رعاية المبدعين والموهوبين في ميدان البحث التربوي.

## الحوافز والمكافآت

- يمنح الفائز (مكافأة نقدية) قدرها 25 ألف دولار أمريكي، أو ما يعادلها، وشهادة تقدير، وكأس التميز.
- يُنشر البحث الفائز في دورية متخصصة تصدرها المؤسسة.

## شروط الاشتراك

### أولاً: شروط تتعلق بالباحثين:

- أن يكون الباحث من مواطني إحدى الدول العربية.
- لا يجوز للباحث الاشتراك بأكثر من بحث واحد كباحث رئيس.
- يجوز للباحث الاشتراك في الجائزة سنوياً إذا لم يفز في آخر 5 دورات.
- أن يكون الباحث من الذين يعملون في الميدان التربوي، أو مشتركاً مع أحد العاملين في الميدان التربوي.
- أن يلتزم الباحث بإجراء التعديلات التي قد يوصي بها المحكمون في حالة ترشيحه للفوز بالجائزة.
- أن يقدم الباحث إقراراً بتنازله عن حقوق الملكية الفكرية للبحث للمؤسسة، وتخويلها بنشره وتقييمه في حالة فوز البحث بالجائزة. "مرفق نموذج من محتوى الإقرار"

### ثانياً: شروط تتعلق بالبحث:

- أن يلتزم الباحث بالمنهج العلمي المتعارف عليه في البحوث العلمية.
- أن يقدم البحث تجربة متميزة قد تساهم في تقديم حلول أو توصيات يستفيد منها الميدان التربوي.

- أن يتراوح البحث بين (25 - 30 صفحة) مقاس A4، وأن يكون حجم الخط Simplified Arabic 12 ويشمل ذلك ملاحق البحث.
- أن يتبع الباحث إجراءات التوثيق العلميّة المعروفة حسب طريقة (APA).
- أن يكتب البحث باللغة العربية الفصحى، وفي حالة تقديم البحث بلغة أخرى يجب أن يرفق معه ملخصًا باللغة العربية الفصحى.
- أن يقدم البحث بصيغة Microsoft Word.
- أن يخلو البحث من جميع الأخطاء المطبعية واللغوية والإملائية وغيرها.
- أن يتحمل الباحث المسؤولية المهنيّة والأخلاقيّة نحو الآخرين في حالة قبول ونشر بحثه بواسطة إدارة المؤسسة.
- أن لا يكون البحث المقدم مستلًا بصورة مباشرة أو غير مباشرة من رسالتي الماجستير أو الدكتوراه.
- أن لا يكون البحث قد حاز على جائزة أو درجة علميّة أخرى، وأن لا يكون قد سبق نشره أو قدم في مؤتمر أو ندوة أو مسابقة أو قدم لأية جهة أخرى.
- أن يتضمن البحث توصيات تحقق الاستفادة العلميّة والعملية منه.
- أن توثق المراجع توثيقًا سليمًا.
- أن تقتصر البيانات الشخصية للباحث فقط على الصفحة الأولى للبحث، وأن لا ترد مثل هذه البيانات داخل متن البحث.
- تعتبر البحوث الفائزة ملكًا للمؤسسة ويحق لها التصرف بشأنها.

### سحب الجائزة

تسحب الجائزة من الفائز إذا تبين لاحقًا أن البحث الفائز مستل من رسالة علميّة، أو تسلم عنه جائزة سابقة، أو من غير عمل الباحث، أو قد سبق نشره، أو قدم في مؤتمر، أو ندوة، أو مسابقة، أو قدم لأي جهة أخرى، ويحق للجائزة ملاحقة الباحث قضائيًا لاسترداد القيمة الماليّة والمعنويّة التي فاز بها.

## إرشادات عامة

التقديم لجائزة فئة البحث التربوي المتميز على مستوى الوطن العربي:

- يقوم الباحث بالتقديم إلكترونياً عبر البريد الإلكتروني [Edu.Researches@ha.ae](mailto:Edu.Researches@ha.ae) مصحوباً بما يلي:
  - البحث بصيغة **Microsoft Word**
  - السيرة الذاتية للمتقدم للجائزة.
  - تعبئة الإقرار بعدم نشر البحث، أو نياله جائزة أخرى، أو أنه ليس جزءاً من رسالة جامعية (ماجستير أو دكتوراه مثلاً). "مرفق نموذج من محتوى الإقرار"
  - صورة من جواز السفر.
  - البيانات الشخصية للباحث (الاسم، العنوان، رقم صندوق البريد، الهاتف، البريد الإلكتروني).
- آخر موعد لتقديم الطلب هو 15 أكتوبر 2020، ولن يُقبل أي طلب بعد هذا التاريخ، ولأي استفسار يرجى التواصل مع إدارة مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز عبر البريد الإلكتروني: [Edu.Researches@ha.ae](mailto:Edu.Researches@ha.ae).

## الجدول الزمني لمراحل التحكيم

الرجاء الاطلاع على التقويم السنوي لجائزة البحث المتميز على مستوى الوطن العربي في الموقع الإلكتروني للمؤسسة.

## معايير تقييم فئة البحث التربوي المتميز على مستوى الوطن العربي

### 1-العنوان:

- مختصر ويعبر عن الهدف من البحث والمستهدفين منه (المرحلة/المراحل التعليمية).
- يركز على موضوع تربوي محدّد وليس موضوعًا عامًا.

### 2 - الملخص:

- لا يزيد عدد كلماته عن 250 كلمة.
- يبدأ بتحديد الغاية من البحث.
- يصف عينة أفراد البحث.
- يوضح ما قام به أفراد العينة.
- يشمل خلاصة مكثفة لأهم النتائج.

### 3 - أصالة البحث:

- فكرة البحث جديدة غير مكررة أو مستهلكة في البحوث العربيّة والأجنبيّة.
- المشكلة حقيقيّة تعالج قضيّة جديرة بالدراسة.

### 4 - مراجعة الدراسات السابقة:

- حديثّة (منشورة خلال العشر السنوات الأخيرة)
- منشورة في مجلات علميّة محكمة.
- ذات صلة مباشرة بموضوع البحث.
- أن ترتبط بموضوع البحث.
- توضيح دور وأثر مراجعة الدراسات السابقة على البحث.

### 5-الإطار النظري:

- يوضح الخلفيّة النظرية للبحث بصورة واضحة.
- يقدم تبريرًا واضحًا لمشكلة البحث.
- مكتوب بمنهج فكري واضح.
- مرتبط بموضوع البحث.
- تتضح فيه رؤية الباحث وشخصيته.



## 6 - أهداف البحث والمشكلة والأسئلة:

- أهداف البحث واضحة ومرتبطة بصورة مباشرة.
- مشكلة البحث محدّدة بوضوح وتقدم للقارئ مبررات مقنعة للقيام بالبحث.
- أسئلة البحث مصاغة بما يتفق بالمشكلة.
- فروض البحث (إن وجدت) مصاغة بدقة ومنتسقة مع مشكلة البحث والأسئلة.

## 7 - أهمية البحث:

- البحث إضافة علمية للميدان التربوي.
- له قيمة علمية للمستهدفين منه.
- يؤدي البحث إلى إحداث نقلة نوعية أو مساهمة واضحة في مخرجات الميدان التربوي.
- يفتح المجال لإجراء بحوث أخرى.
- يساهم في زيادة الوعي التربوي بموضوع البحث.
- يقدم تجربة بحثية مفيدة.

## 8 - الطريقة والإجراءات:

- تتفق مع أهداف البحث وأسئلته وفروضه.
- تتفق مع المنهج المستخدم (وصفي، تجريبي/شبه تجريبي، تاريخي، ارتباطي،... إلخ)
- اتفاق الأسلوب الإحصائي مع المنهج المستخدم.
- عرض إجراءات الدراسة بوضوح.
- وصف العينة بدقة وتوضيح كيفية اختيارها.
- وصف أدوات جمع البيانات بوضوح والتأكد من صدق وثبات البحث.
- ملاءمة التحليلات الإحصائية (إن وجدت) وصحتها ودقتها، واتساقها مع فروض البحث، ومنهجيته.

## 9-النتائج:

- عرض النتائج بطريقة واضحة.
- أن تجيب عن الأسئلة، وتختبر الفروض (إن وجدت).
- أن تكون المعالجة الإحصائية (إن وجدت) كافية ومناسبة لمنهج الدراسة.

## 10 - المناقشة والتفسير:

- تفسير النتائج ومناقشتها بصورة معمقة وشاملة.
- تفسير النتائج ومناقشتها في ضوء الدراسات السابقة.
- تفسير النتائج ومناقشتها بطريقة علمية تحليلية.
- تقديم تطبيقات عملية بناء على نتائج البحث.

## 11 - التوصيات:

- أن تكون التوصيات مهمة من الناحية العملية وقابلة للتطبيق الميداني.
- أن تكون التوصيات مرتبطة بنتائج البحث.
- أن لا تكون التوصيات عامة بل محدّدة و موجهة.

## 12 - المراجع والملاحق:

- الالتزام بأسلوب التوثيق (APA).
- أن تشمل قائمة المراجع جميع المصادر التي وردت في المتن.
- حداثة المراجع وشمولها لآخر ما صدر من مواضيع ذات صلة بالبحث.
- أدوات البحث كالاختبارات و الاستبانات أو نماذج الحصص والمراسلات الرسمية توضع بملاحق في نهاية البحث.

يرجى طباعة الإقرار وإرفاقه إلكترونياً عبر النظام الإلكتروني

## إقرار بالتنازل

أقر أنا الباحث/ة ..... رقم جواز السفر/ الهوية .....

وأتعهد بأن البحث المقدم مني ومحتواه بعنوان: .....

لم يكن جزءاً من رسالة جامعيّة، سواء ماجستير أو دكتوراه، ولم يتم نشره أو تقديمه لأي جائزة أخرى، وأن البحث من إنتاجي، ولا يشكل إعدادي أو تقديمي له تعدياً على حقوق الملكية الفكرية للغير، وأقر بتنازلي عن جميع حقوق الملكية الفكرية والأدبية الخاصة بالبحث لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في حال الفوز، ويكون للمؤسسة الحق الحصري في استخدامه بأي شكل من الأشكال، بما في ذلك إعادة استعماله و/أو طباعته و/أو إصداره و/أو نشره و/أو توزيعه و/أو تعديله و/أو تقييمه، بأي شكل كان، كلياً أو جزئياً، والتصرف به كما تشاء دون تدخل أو اعتراض مني أو من الغير، وفي حالة ثبوت عكس ذلك يحق لإدارة المؤسسة اتخاذ الإجراءات اللازمة، وأقر بأنني قد قرأت الإرشادات وكافة شروط التقديم في الجائزة، وأوافق على الالتزام بما جاء فيها.

التوقيع: .....

التاريخ: / /