

دليل فئة الطالب الجامعي المتميز

الدورة 23

1441-1442هـ

2020-2021م

رؤيتنا

"الريادة في تميّز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين والمبتكرين"



www.ha.ae



@foundationhbr

فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة
1. نبذة عن المؤسسة	3
2. تعريفات ومصطلحات	4
3. الطالب الجامعي المتميز (الطالب الجامعي المتميز/ الحوافز والمكافآت / شروط الاشتراك)	5
4. إرشادات عامة	6
5. معايير تقييم فئة الطالب الجامعي المتميز	7
6. المعيار الأول: السمات الشخصية المميّزة	8
7. المعيار الثاني: المسابقات والمنافسات العلمية	9
8. المعيار الثالث: التنمية الذاتية	10
9. المعيار الرابع: الإسهامات والإضافات المتميزة	15
10. رسائل التزكية	18

نبذة عن المؤسسة

أُنشئت الجائزة عام 1998 في مدينة دبي، حيث كانت في بدايتها "جائزة للأداء التعليمي المتميز"، تستهدفُ التميّز التعليمي بكافة فئاته، وتُكرّم الفئات المبدعة، ثم تحولت إلى "مؤسسة" قائمة في إبريل 2017م، بموجب مرسوم أصدره صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم -حاكم دبي- حفظه الله ورعاه. تسعى المؤسسة إلى توفير التعليم الجيد؛ لِتُشكّل تحديًا مستمرًا للأنظمة التربويّة والأفكار التعليميّة المتطورة، خاصّةً مع ارتباطها الوثيق بالأصول الفلسفيّة وخطط التنمية المستدامة والتنافسيّة العالميّة، والهدف من ذلك إعداد جيل مُلم بالمعارف والمهارات المختلفة، فاهم للمناهج الحديثة، قادر على التنافس والتعامل مع تسارع وتيرة التغيير في مختلف المجالات والمؤثرات المستمرة نحو المستقبل، وذلك من أجل الارتقاء بسلسلة القيم التعليميّة. وتتركز استراتيجيّة المؤسسة التعليميّة بدعم رئيسي من سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم -نائب حاكم دبي- وزير الماليّة بالدولة الرئيس الأعلى للمؤسسة، الذي يولي بدوره اهتمامًا خاصًا للتعليم؛ باعتباره محرّكًا موجّهًا للنشاط الإنساني، من وظائفه تأمين التوازن وتحقيق المواءمة بين منظومة القيم الإنسانيّة الرفيعة، والانطلاق الحرّ تجاه المعارف والعلوم، والتطور البشري، ويترتب على ذلك توليد ثقافة معرفيّة مهنيّة؛ لاتباع معايير عالميّة في التحضير والتوجيه وتقييم الأداء، وإبراز أهميّة دور الجودة التعليميّة في صناعة عالم مشترك في الامتياز والرفق.

تعريفات ومصطلحات

- **دورة الجائزة:** الدورة الزمنية المستغرقة منذ بداية عملية المشاركة وحتى إعلان النتائج.
- **تقييم الأداء:** مراجعة أداء الطالب وفق معايير محددة.
- **المعايير:** بنود ومتطلبات التميز التعليمي لفئة الطالب الجامعي المتميز.
- **نموذج طلب المشاركة:** النموذج المرفق على موقع مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز-فئة الطالب الجامعي المتميز- حيث يجب على الطالب الراغب في المشاركة بالإطلاع على المتطلبات المطلوبة، ومن ثم تقديم طلب المشاركة إلكترونياً خلال المواعيد المحددة في موقع المؤسسة.
- **نماذج وأدلة:** شهادات، صور، أعمال تطبيقية، أشرطة مرئية ومسموعة معبّرة عن المشاركة الفعلية.
- **الموهبة:** أداء متميز لدى الفرد والذي يظهر في بعد أو أكثر من الأبعاد التالية: القدرة العقلية، التفكير الابتكاري الإبداعي، المهارات الفنية، المهارات الحركية، ولا بد أن تتصف هذه الأبعاد بالأصالة والمرونة والتفاصيل.
- **الهواية:** تعني الاهتمام والميل لفن من الفنون، أو الأعمال التي يقضي المرء فيها جلّ أوقات فراغه في مزاومتها دون أن يحترفها.
- **النشاط:** يقصد به الدورات، والمؤتمرات، والمحاضرات، وأوراق العمل التي يحضرها الطالب، أو ينظمها، أو يلقيها، وتسهم في تنميته الذاتية.
- **المناسبات المجتمعية:** المناسبات: الدينية، الوطنية، القومية، الرياضية، الفنية، الثقافية، الخيرية، التطوعية، البيئية.
- **القضية:** موقف إنساني، يتبنى قضية تعزز الانتماء، وتكرس الهوية الوطنية على المستوى الشخصي والمجتمعي، مثل: حملات التبرع للفقراء، أو حملات التبرع بالدم.
- **التجديد والابتكار:** كل طالب مبتكر يؤخذ بعين الاعتبار سواء كان ذلك في نطاق الفكرة وإجراءات التنفيذ، أو ما له علاقة بالموضوع.

الطالب الجامعي المتميز

الطالب الجامعي المتميز

هو كل طالب مُقَيّد بإحدى الجامعات المعترف بها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي داخل دولة الإمارات العربية المتحدة.

الحوافز والمكافآت

- يمنح الفائز (مكافأة نقدية) قدرها 40,000 ألف درهم إماراتي، وشهادة تقدير، وكأس التميز.
- تمنح (شهادة تميّز) لل حاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصّصة.
- تمنح (شهادة مشاركة) لل حاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصّصة.

شروط الاشتراك

- هذه الفئة للطلاب الدارسين لدرجة البكالوريوس فقط.
- أن يكون الطالب الجامعي المرشح مستمرًا بالدراسة خلال العام الدراسي الحالي.
- أن يكون الطالب الجامعي المرشح للجائزة حاصلًا على معدل تراكمي بحد أدنى 3.6 أو ما يعادل تقدير امتياز (A)، وعلى الطالب أن يرفق ما يثبت حصوله على هذا التقدير إذا كانت درجة الامتياز خلاف ذلك.
- إرفاق بيانات التواصل لأستاذين جامعيين درّسا الطالب.
- أن يكون الطالب قد أمضى ما لا يقل عن سنتين دراسيتين، أو قد أتم دراسة 60 ساعة معتمدة.
- أن يكون الطالب ملتحقًا بإحدى الجامعات المعتمدة من وزارة التعليم العالي داخل الدولة.
- مُضَيّ دورتين من حصول الطالب على فوزه بجائزة الطالب الجامعي غير سنة التقديم.
- ألا يكون قد فاز بجائزة مؤسسة حمدان في فئة الطالب الجامعي المتميز من قبل.

إرشادات عامة

التقديم لجائزة فئة الطالب الجامعي المتميز:

- يقوم المرشح بالتقديم إلكترونياً عبر النظام الإلكتروني التالي: <https://tahkeem.ha.ae>
- آخر موعد لتقديم الطلب هو 15 أكتوبر 2020، ولن يقبل أي طلب بعد هذا التاريخ، ولأي استفسار متعلق بالنظام الإلكتروني يرجى التواصل مع إدارة مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.

الأدلة والمرفقات

- تمنح نقاط أعلى كلما كان المرفق أقوى في الدلالة.
- إن كانت لديك إيضاحات جوهريّة، أو إضافيّة، أو شرح لمجهودك اجعل ذلك من ضمن المرفقات.
- جميع الأعمال والوثائق والأدلة والمستندات المقدمة مملوكة لإدارة المؤسسة.
- ضرورة أن تقتصر الأدلة والمستندات والوثائق على السنوات الثلاثة الأخيرة بدون سنة التقديم.
- التأكد من أن جميع الوثائق والأدلة معتمدة ومختومة ومؤرخة.
- يفضل التنوع في الجهات المانحة للشهادات والأدلة والمرفقات.
- تمنح نقاط أعلى كلما كان هناك تنوعاً في الجهات المانحة للأدلة.
- يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة، وفي حالة عدم وضوح المرفقين لا تحتسب الدرجة، وستقوم لجنة التحكيم باعتماد أول مرفقين فقط.

معايير تقييم فئة الطالب الجامعي المتميز

النقاط المستحقة				النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
مجموع المعيار الرئيس	المرحلة 2	مجموع المعيار الرئيس	المرحلة 1			
				80	1- التعريف بالذات	1- السمات الشخصية المميزة (80 نقطة)
				100	1- نتائج المسابقات والمنافسات العلمية	2- المسابقات والمنافسات العلمية (100 نقطة)
				120	1- تنمية الهوايات والقدرات	3- التنمية الذاتية (500 نقطة)
				180	2- تنمية المواهب	
				100	3- المشاركة في الجمعيات والاتحادات الطلابية	
				100	4- الورش والدورات والمحاضرات والندوات والمؤتمرات	
				80	1- الإسهامات المجتمعية	4- الإسهامات والإضافات المتميّزة (320 نقطة)
				140	2- القضايا الاجتماعية	
				100	3- البحث أو المشروع العلمي	
				1000	المجموع	

المعيار الأول: السمات الشخصية المميّزة

(80 نقطة)

1.1 التعريف بالذات (80 نقطة)

أرفق ملفًا مرئيًا (فيديو) في حدود (5 دقائق فقط) تتحدث فيه بلغة سليمة عن نفسك، وهدفك، وأهم إنجازاتك التي تفخر بها خلال الفترة السابقة، إضافة إلى الأثر الذي أحدثته مشاركاتك في النشاطات والمسابقات المختلفة على شخصيتك، ومهاراتك، وخبراتك، وعلاقاتك بالآخرين بشكل متميّز.

ملاحظة:

- يراعي الطالب المعايير الواردة عند تحدّثه عن نفسه.

النقاط المستحقة		النقاط المخصّصة	المعيار	م
المرحلة 2	المرحلة 1			
		10	وضوح التعريف	1
		10	الطموح وسمو الهدف	2
		10	التخطيط لتحقيق الأهداف	3
		10	الانتماء للوطن	4
		10	الطلاقة وسلامة اللغة	5
		10	تسلسل الأفكار وتنظيمها	6
		10	العمل التعاوني	7
		10	الخبرات والمهارات المكتسبة	8
		80	المجموع	

المعيار الثاني: المسابقات والمنافسات العلميّة

(100 نقطة)

يشير هذا المعيار إلى النتائج التي حققها الطالب كنتيجة لمشاركته الفاعلة وتفوقه، أو إحرازه مراكز متقدمة في المسابقات والمنافسات المختلفة على مستوى الجامعة أو الكلية أو القسم أو جهات أخرى في المجتمع.

ملاحظات:

- يذكر الطالب شهادات الفوز أو الجوائز أو المراكز المتقدمة التي حصل عليها في المسابقات والمنافسات العلميّة المختلفة، بشرط ألا يزيد مجموع الدرجات المستحقة على 100 درجة.
- يقصد بالجهات الأخرى: جهات مجتمعيّة، وجهات دوليّة داخل الدولة وخارجها.
- ألا يعتمد بشهادات المشاركة أو شهادات التفوق الدراسي في هذا المعيار بل شهادات الفوز فقط.

نتائج المسابقات والمنافسات العلميّة (100 نقطة)

النقاط المستحقة		النقاط المخصّصة	رقم المرفق	الشهادات والجوائز	الجهة المانحة
المرحلة 2	المرحلة 1				
		25			جهات أخرى
		25			
		20			الجامعة
		20			
		15			الكلية
		15			
		10			القسم
		10			
		100		المجموع	

المعيار الثالث: التنمية الذاتية

(500 نقطة)

يشير هذا المعيار إلى الجهود التي يبذلها الطالب لتنمية الهويات والقدرات، وانعكاس ذلك على شكل نتاجات متميزة، إضافة إلى مساهماته الواضحة في الجمعيات، والاتحادات الطلابية، والجمعيات العلمية، ومشاركته في الأنشطة العلمية المختلفة كحضور الدورات، والورش، والمؤتمرات العلمية المتخصصة، والتي تسهم في تنمية الهوايات والقدرات والمواهب.

تنمية الهوايات والقدرات (120 نقطة)

يرفق الطالب الهوايات التي تشغل جلّ وقت فراغه، والتي تسهم في تنمية قدراته في المجالات المختلفة.

ملاحظات:

- الهواية: تعني الاهتمام والميل لفن من الفنون، أو الأعمال التي يقضي المرء فيها جلّ أوقات فراغه في مزاومتها دون أن يحترفها.
- لا يجوز للطالب أن يذكر الأدلة نفسها التي ذكرها في مجال المواهب.
- تحسب الدرجة على الممارسة الفعلية للهواية وأساليب تنميتها وليس على ذكرها.

م	اسم الهواية	أساليب تنمية الهوايات وطرق تحولها إلى قدرات	رقم المرفق	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	المرحلة 2
1		-1		40		
		-2				
2		-1		40		
		-2				
3		-1		40		
		-2				
المجموع					120	

تنمية المواهب (180 نقطة)

ملاحظات:

- الموهبة: أداء متميز لدى الفرد والذي يظهر في بعد أو أكثر من الأبعاد التالية: القدرة العقلية، التفكير الابتكاري الإبداعي، المهارات الفنية، المهارات الحركية، ولا بد أن تتصف هذه الأبعاد بالأصالة والمرونة والتفاصيل.
- يختار الطالب موهبة واحدة فقط متصلة لديه ولها تتاجات واضحة ولها صفة الاستمرارية.
- يعتبر المشاركة في الفعاليات، وحضور الدورات، والندوات، ومجالس العلم، والزيارات من أساليب تنمية الموهبة.
- يجب تنويع أساليب تنمية الموهبة وعدم الاكتفاء بأسلوب واحد.
- تعتمد الشهادات الصادرة من الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) في أساليب تنمية الموهبة وليست في تتاجات الموهبة إذا لم تكن الجهة المانحة معتمدة عالمياً.

حدد الموهبة التي تتميز بها:

أساليب تنمية المواهب (80 نقطة)

م	أساليب التنمية	رقم المرفق	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة	
				المرحلة 1	المرحلة 2
1			20		
2			20		
3			20		
4			20		
المجموع			80		

نتائج الموهبة (100 نقطة)

ملاحظات:

- يشترط التميّز وإحراز مراكز متقدمة والمشاركة بنماذج من الأعمال المتميّزة في الفعاليّات كأدلة على نتاجات الموهبة.
- تعتبر المشاركة في الفعاليّات، وحضور الدورات، والندوات، والزيارات أساليب لتنمية الموهبة وليست نتاجات الموهبة.

م	نتاج الموهبة	رقم المرفق	النقاط المخصّصة	النقاط المستحقة	
				المرحلة 1	المرحلة 2
1			25		
2			25		
3			25		
4			25		
			100	المجموع	

المشاركة في الجمعيات والاتحادات الطلابية (100 نقطة)

ملاحظات:

- المشاركة في الجمعيات، والأندية، والاتحادات الطلابية على مستوى القسم، أو الكلية، أو الجامعة، أو المجتمع.
- يرفق الطالب بطاقة العضوية في خانة الجمعيات والاتحادات الطلابية، أو ما يدل على انتمائه للجمعيات، والأندية، والاتحادات الطلابية.
- يرفق الطالب ما يدل على الأعمال التي قام بها ضمن الجمعيات، والأندية، والاتحادات الطلابية.

م	الجمعيات والاتحادات الطلابية	أبرز الأعمال التي قمت بها في هذه الجمعيات	رقم المرفق	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة		
					المرحلة 1	المرحلة 2	
1				20			
2				20			
3				20			
4				20			
5				20			
المجموع					100		

الورش والدورات والمحاضرات والندوات والمؤتمرات (100 نقطة)

ملاحظات:

- النشاط: يقصد به الدورات، والمؤتمرات، والمحاضرات، وأوراق العمل التي يحضرها الطالب، أو ينظمها، أو يلقيها، وتسهم في تنميته الذاتية.

م	اسم النشاط	رقم المرفق	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة	
				المرحلة 1	المرحلة 2
1			20		
2			20		
3			20		
4			20		
5			20		
			100	المجموع	

المعيار الرابع: الإسهامات والإضافات المتميزة

(320 نقطة)

يشير هذا المعيار إلى الإسهامات التي يقدمها الطالب في المناسبات المجتمعية المختلفة، والتي توضح اهتمامه بمجتمعه، كما يشير إلى الجهود والإضافات غير العادية التي يقدمها الطالب، كالمشاريع المتميزة، والبحوث الرائدة، والنتائج الإبداعية التي تميّزه عن غيره.

الإسهامات المجتمعية (80 نقطة)

ملاحظات:

- المناسبات المجتمعية: المناسبات الدينية، الوطنية، القومية، الرياضية، الفنية، الثقافية، الخيرية، التطوعية، البيئية.
- نماذج وأدلة مثل: شهادات، صور، أعمال تطبيقية، أشرطة مرئية ومسموعة مُعبّرة عن المشاركة الفعلية في المناسبة.

م	المناسبات المجتمعية	نوع المشاركة	رقم المرفق	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة		
					المرحلة 1	المرحلة 2	
1				20			
2				20			
3				20			
4				20			
المجموع					80		

القضايا الاجتماعية (140 نقطة)

يتوقع من الطالب الجامعي أن يكون لديه مواقف إنسانية ووطنية رائعة، وأن يتبنى قضايا تعزز الانتماء للوطن، وتكرس الهوية الوطنية على المستوى الشخصي والمجتمعي، مثل: حملات التبرع للفقراء، أو حملات التبرع بالدم، وقضايا تهتم باحترام الآخرين واختلاف ثقافتهم، أو قيادة حملات للمحافظة على الهوية الوطنية، أو المحافظة على البيئة وترشيد ثروتها، أو تبني قضية مكافحة الإدمان أو التدخين.

اكتب عن قضية أو موقف قمت بتبنيه خلال العامين الماضيين، موضحاً أبرز النتائج التي حققتها كما في الجدول الآتي:

ملاحظات:

- تحتسب القضية إذا استمر الطالب في تبنيها مدة لا تقل عن أسبوعين.
- التجديد والابتكار: كل طالب مبتكر يؤخذ بعين الاعتبار سواء كان ذلك في نطاق الفكرة وإجراءات التنفيذ، أو ما له علاقة بالموضوع.
- تمنح نقاط أعلى للعمل الفردي.

اسم القضية:

م	المعيار	الشرح	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة	
				المرحلة 1	المرحلة 2
1	التعريف بالقضية	-	40		
2	الجهود المبذولة في إبراز وتنفيذ القضية	-	40		
3	الفوائد والمهارات الشخصية المكتسبة والمستفيدون	-	30		
4	التجديد والابتكار	-	10		
5	النتائج التي تحققت على مستوى الجامعة/ المجتمع	-	20		
المجموع			140		

البحث أو المشروع العلمي (100 نقطة)

ملاحظات:

- يرجى مراعاة المعايير التالية: أهميّة البحث أو المشروع، الأهداف، الإجراءات، عرض النتائج، اللغة والتنظيم.
- يرفق الطالب البحث الذي أعده ويراه متميزاً مراعيًا المعايير السابقة.
- أن يكون متماسيًا مع أصول كتابة البحث العلمي، ولا تقبل البحوث التي تحتوي على نصوص مثبتة من مراجع أو من الإنترنت.
- في حالة أن البحث/المشروع جماعيًا يجب إرفاق موافقة خطية من جميع المشاركين بالعمل، وبيان دور كل مشارك في البحث/المشروع.
- تمنح نقاط أعلى للعمل الفردي.

.....	عنوان البحث أو المشروع العلمي:
-------	--------------------------------

م	المعيار	النقاط المخصّصة	
		المرحلة 1	المرحلة 2
1	أهمية البحث أو المشروع	20	
2	الأهداف	20	
3	الإجراءات	20	
4	عرض النتائج	20	
5	اللغة والتنظيم	20	
	المجموع	100	

رسائل التزكية

يتم إضافة بيانات التواصل الموضحة أدناه أثناء التقديم الإلكتروني ليتم التواصل معهم من قبل إدارة المؤسسة لإستطلاع الرأي.

- بيانات التواصل (الأستاذ الجامعي 1).
- بيانات التواصل (الأستاذ الجامعي 2).

"متمنين لكم دوام التميّز والإبداع"