



ارتقِ للعُلا

# دليل فئة الطالب المتميز (6-12)

الدورة 23

1441-1442هـ

2020-2021م

رؤيتنا

"الريادة في تميّز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين والمبتكرين"



www.ha.ae



@foundationhbr

## فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة
1. نبذة عن المؤسسة	3
2. تعريفات ومصطلحات	4
3. الطالب المتميز (6-12) (الطالب المتميز (6-12) / الحوافز والمكافآت / شروط الاشتراك)	5
4. إرشادات عامة	6
5. الإقرار	7
6. بيانات الطالب المرشح للتميز (خاص بدول مجلس التعاون الخليجي)	8
7. معايير تقييم فئة الطالب المتميز (6-12)	9
8. المعيار الأول: التفوق الدراسي	10
9. المعيار الثاني: السمات القيادية	11
10. المعيار الثالث: المواهب والهوايات	14
11. المعيار الرابع: الإسهامات والمسابقات المتميزة	17
12. رسائل التزكية	20

## نبذة عن المؤسسة

أُنشئت الجائزة عام 1998 في مدينة دبي، حيث كانت في بدايتها "جائزة للأداء التعليمي المتميز"، تستهدفُ التميّز التعليمي بكافة فئاته، وتُكرّم الفئات المبدعة، ثم تحولت إلى "مؤسسة" قائمة في إبريل 2017م، بموجب مرسوم أصدره صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم -حاكم دبي- حفظه الله ورعاه. تسعى المؤسسة إلى توفير التعليم الجيد؛ لتُشكّل تحديًا مستمرًا للأنظمة التربوية والأفكار التعليمية المتطورة، خاصةً مع ارتباطها الوثيق بالأصول الفلسفية وخطط التنمية المستدامة والتنافسية العالمية، والهدف من ذلك إعداد جيل مُلم بالمعارف والمهارات المختلفة، فاهم للمناهج الحديثة، قادر على التنافس والتعامل مع تسارع وتيرة التغيير في مختلف المجالات والمؤثرات المستمرة نحو المستقبل، وذلك من أجل الارتقاء بسلسلة القيم التعليمية. وتتركز استراتيجية المؤسسة التعليمية بدعم رئيسي من سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم -نائب حاكم دبي- وزير المالية بالدولة الرئيس الأعلى للمؤسسة، الذي يولي بدوره اهتمامًا خاصًا للتعليم؛ باعتباره محركًا مهمًا للنشاط الإنساني، من وظائفه تأمين التوازن وتحقيق المواءمة بين منظومة القيم الإنسانية الرفيعة، والانطلاق الحرّ تجاه المعارف والعلوم، والتطور البشري، ويترتب على ذلك توليد ثقافة معرفية مهنية؛ لاتباع معايير عالمية في التحضير والتوجيه وتقييم الأداء، وإبراز أهمية دور الجودة التعليمية في صناعة عالم مشترك في الامتياز والرفق.

## تعريفات ومصطلحات

- **دورة الجائزة:** الدورة الزمنية المستغرقة منذ بداية عملية المشاركة وحتى إعلان النتائج.
- **تقييم الأداء:** مراجعة أداء الطالب وفق معايير محددة.
- **المعايير:** بنود ومتطلبات التميز التعليمي لفئة الطالب المتميز.
- **نموذج طلب المشاركة:** النموذج المرفق على موقع مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز-فئة الطالب المتميز- حيث يجب على الطالب الراغب في المشاركة بالإطلاع على المتطلبات المطلوبة، ومن ثم تقديم طلب المشاركة إلكترونياً خلال المواعيد المحددة في موقع المؤسسة.
- **نماذج وأدلة:** شهادات، صور، أعمال تطبيقية، أشرطة مرئية ومسموعة مُعبّرة عن المشاركة الفعلية.
- **الموهبة:** أداء متميز لدى الفرد والذي يظهر في بعد أو أكثر من الأبعاد التالية: القدرة العقلية، التفكير الابتكاري الإبداعي، المهارات الفنية، المهارات الحركية، ولا بد أن تتصف هذه الأبعاد بالأصالة والمرونة والتفاصيل.
- **الهواية:** تعني الاهتمام والميل لفن من الفنون، أو الأعمال التي يقضي المرء فيها جلّ أوقات فراغه في مزاولتها دون أن يحترفها.
- **المناسبات المجتمعية:** المناسبات: الدينية، الوطنية، القومية، الرياضية، الفنية، الثقافية، الخيرية، التطوعية، البيئية.
- **القضية:** موقف إنساني، يتبنى قضية تعزز الانتماء، وتكرس الهوية الوطنية على المستوى الشخصي والمجتمعي، مثل: حملات التبرع للفقراء، أو حملات التبرع بالدم.
- **التجديد والابتكار:** كل طالب مبتكر يؤخذ بعين الاعتبار سواء كان ذلك في نطاق الفكرة وإجراءات التنفيذ، أو ما له علاقة بالموضوع.

## الطالب المتميز (6-12)

### الطالب المتميز (6-12)

هو كل طالب يرغب بالمشاركة من مرحلة التعليم العام (من الصف 6 إلى الصف 12) مُقيّد بالمدارس المعتمدة في الدولة من قبل جهات وهيئات رسمية في:

- التعليم العام الحكومي، ويشمل المدارس الحكومية، والمعاهد التكنولوجية التطبيقية، والفنية، والدينية.
- التعليم الخاص، ويشمل المدارس الخاصة، والمدارس الأهلية.

### الحوافز والمكافآت

- يمنح الفائز (مكافأة نقدية) قدرها 30,000 ألف درهم إماراتي، وشهادة تقدير، وكأس التميز .
- تمنح (شهادة تميز) لل حاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح (شهادة مشاركة) لل حاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

### شروط الاشتراك

- أن يكون الطالب المرشح مستمرًا بالدراسة خلال العام الدراسي الحالي.
- أن يكون الطالب متفوقًا دراسيًا على أن يرفق شهادات التحصيل الدراسي عن آخر ثلاث سنوات دراسية سابقة غير سنة التقدم للجائزة، وتعتمد لجان التحكيم شهادات التحصيل الدراسي وفق السياسة التالية:
  - في حال الشهادات الرقمية يجب أن لا تقل النسبة عن 90% في كل مادة على حدة، وكذلك في كل سنة دراسية على حدة.
  - في حال الشهادات الوصفية يتم احتساب التقدير الأعلى حسب نظام الدرجات المعتمد في المدرسة في كل مادة على حدة، وكذلك في كل سنة دراسية على حدة.
- يحق للطلاب التقدم للجائزة في فئة الطالب المتميز (6-12) من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر. (خاص بدولة الإمارات)
- مُضيّ دورتين من حصول الطالب على فوزه بجائزة الطالب المتميز غير سنة التقديم (مثال: الفائز في الدورة 20 يحق له التقدم في الدورة 23). (فقط في الإمارات)

### شروط خاصة للطلاب من دول مجلس التعاون الخليجي (بالإضافة للشروط السابقة):

- يحق للطلبة بالمرحلة الثانوية (الصف العاشر، والحادي عشر، والثاني عشر) الاشتراك في الجائزة سنويًا، ولا يجوز لمن فاز بها الاشتراك مرة أخرى.
- أن يكون من مواطني الدولة المتقدم منها.

## إرشادات عامة

### التقديم لجائزة فئة الطالب المتميز (6-12)

#### على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة

- يقوم المرشح بالتقديم إلكترونياً عبر النظام الإلكتروني التالي: <https://tahkeem.ha.ae>
- علماً أن آخر موعد لتقديم الطلب هو 15 أكتوبر 2020، ولن يقبل أي طلب بعد هذا التاريخ، ولأي استفسار متعلق بالنظام الإلكتروني يرجى التواصل مع إدارة مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.

#### على مستوى دول مجلس التعاون الخليجي

- يقوم المرشح بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق المؤسسة التابع لدولته.

#### الأدلة والمرفقات:

- تمنح نقاط أعلى كلما كان المرفق أقوى في الدلالة.
- إن كانت لديك إيضاحات جوهريّة، أو إضافيّة، أو شرح لمجهودك اجعل ذلك من ضمن المرفقات.
- جميع الأعمال والوثائق والأدلة والمستندات المقدمة مملوكة لإدارة المؤسسة.
- ضرورة أن تقتصر الأدلة والمستندات والوثائق على السنوات الثلاثة الأخيرة بدون سنة التقديم.
- احتفظ بالمرفقات التي تتجاوز الحجم المحدد المذكور لديك، على أن تكون جاهزة للتقديم متى طلبتها لجان التقييم.
- التأكد من أن جميع الوثائق والأدلة معتمدة ومختومة ومؤرخة.
- يفضل التنوع في الجهات المانحة للشهادات والأدلة والمرفقات.
- تمنح نقاط أعلى كلما كان هناك تنوعاً في الجهات المانحة للأدلة.
- الأدلة الصادرة من المراكز أو المعاهد الخاصة تحسب ضمن المستوى المدرسي.
- يجب عدم إرفاق أكثر عن مرفقين في الصفحة الواحدة، وفي حالة عدم وضوح المرفقين لا تحسب الدرجة، وستقوم لجنة التحكيم باعتماد أول مرفقين فقط.

يرجى طباعة الإقرار وإرفاقه إلكترونياً عبر النظام الإلكتروني

## إقرار

أنا الطالب .....

الموقع أدناه أقر بصحة البيانات والوثائق المرفقة مع طلب الترشيح، وفي حالة ثبوت عكس ذلك يحق لإدارة المؤسسة اتخاذ الإجراءات اللازمة، وأقر بأني قد قرأت الإرشادات وكافة شروط التقديم في الجائزة، وأوافق على الالتزام بما جاء فيها.

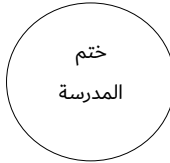
التوقيع .....

## يعتمد

(مدير المدرسة)

الاسم: .....

التوقيع: .....



بيانات الطالب المرشح للتميز

صورة شخصية

حديثه ملونة ذات

خلفية بيضاء 4x6

البيانات الشخصية للمرشح:

اسم المرشح (وفقاً لجواز السفر): .....

الجنسية: ..... الجنس: ذكر / أنثى تاريخ الميلاد: / /

الصف الدراسي: ..... الشعبة: .....

المدرسة: .....

المنطقة التعليمية: ..... الدولة: .....

نوع التعليم: تعليم حكومي / معهد تكنولوجي تطبيقي / معهد ديني / معهد فني / تعليم خاص / المدارس الأهلية

عنوان المرشح:

الدولة: ..... المدينة/الإمارة: ..... ص. ب: .....

هاتف المنزل: ..... الهاتف المتحرك لولي الأمر: .....

البريد الإلكتروني: .....

عنوان المدرسة:

الإمارة: ..... المدينة: ..... ص. ب: .....

الهاتف: ..... فاكس: ..... الهاتف المتحرك: .....

الموقع الإلكتروني: .....

البريد الإلكتروني: .....

هل سبق لكم المشاركة بجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز فئة «الطالب المتميز»؟

لا نعم

النتيجة ( ..... ) الدورة ( ..... )

يعتمد

ختم  
الوزارة

خاص بدول مجلس التعاون الخليجي

(وزارة التربية)

الاسم: ..... التوقيع: .....



### معايير تقييم فئة الطالب المتميز (6-12)

النقاط المستحقة				النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
مجموع المعيار الرئيس	المرحلة 2	مجموع المعيار الرئيس	المرحلة 1			
				100	1- شهادات التقدير والتميز	1- التفوق الدراسي (100 نقطة)
				100	1- الطلاقة والتعبير عن الذات	2- السمات القيادية (340 نقطة)
				120	2- القضايا	
				120	3- التأثير في الآخرين	
				210	1/3 المواهب	3- المواهب والهوايات (330 نقطة)
				120	2/3 الهوايات والقدرات	
				100	1/4 المشاركة في المناسبات	4- الإسهامات والمسابقات التمميّة (230 نقطة)
				130	2/4 المسابقات والمنافسات	
				1000	المجموع	

## المعيار الأول - التفوق الدراسي

(100 نقطة)

### 1- شهادات التقدير والتميز في التحصيل الدراسي (100 نقطة)

ملاحظات:

الحد الأقصى للشهادات:

- المنطقة أو الوزارة: شهادتين كحد أقصى.
- المدرسة: شهادتين كحد أقصى.
- الصف: 3 شهادات كحد أقصى.

الحد الأقصى للشهادات 3، بحيث يكون المجموع الأقصى للدرجات 100.

النقاط المستحقة		النقاط المخصصة	اسم الشهادة وتاريخ الحصول عليها	الجهة المانحة
المرحلة 2	المرحلة 1			
		50		المنطقة/الوزارة
		50		
		50		المدرسة
		50		
		30		الصف
		30		
		30		
		100	المجموع	

## المعيار الثاني - السمات القيادية

(340 نقطة)

### 1- الطلاقة والتعبير عن الذات: (100 نقطة)

ملاحظات: أرفق ملفًا مرئيًا (فيديو) في حدود (5 دقائق) فقط، تتحدث فيه بلغة سليمة عن البنود الموضحة أدناه:

م	المعيار	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة	
			المرحلة 1	المرحلة 2
1	وضوح التعريف	20		
2	الاعتزاز بالانتماء	10		
3	المحافظة على الهوية الوطنية	15		
4	الطلاقة وسلامة اللغة	15		
5	الطموح وسمو الهدف مع ذكر السبب	10		
6	التخطيط لتحقيق الهدف	10		
7	الهدف من المشاركة في الجائزة	10		
8	ترتيب وتنظيم الأفكار	10		
	المجموع	100		

## 2- القضايا: (120 نقطة)

أصحاب الرؤى والرسالات يحملون في مخيلتهم قضايا ذات أهداف نبيلة، يترجمونها بممارسات على أرض الواقع، من خلال طرح حلول وأفكار إبداعية في تبني قضايا تخدم مجتمعهم  
اكتب عن قضية واحدة قمت بتبنيها ذات بعد إنساني عميق، ويمتد أثرها لفترة زمنية (خلال السنوات الثلاث الأخيرة) موضحاً دورك الفاعل في تبنيها وأبرز النتائج التي حققتها.

### ملاحظات:

- تحسب القضية إذا استمر الطالب في تبنيها مدة لا تقل عن أسبوعين.
- التجديد والابتكار: يؤخذ بعين الاعتبار سواء كان ذلك في نطاق الفكرة وإجراءات التنفيذ أو ما له علاقة بالموضوع.
- في حال كان العمل جماعي يرفق الطالب ما يدل على دوره الفاعل في القضية.

### فكرة القضية:

النقاط المستحقة		النقاط المخصصة	الشرح	المعيار	م
المرحلة 2	المرحلة 1				
		40	-	الجهود المبذولة في إبراز القضية	1
		30	-	النتائج التي تحققت على مستوى المدرسة/ المجتمع	2
		30	-	الفوائد والمهارات الشخصية المكتسبة والمستفيدون	3
		10	-	التجديد والابتكار	4
		10	-	البعد الزمني والاستمرارية	5
		120	مجموع النقاط المستحقة		

### 3- التأثير في الآخرين: (120 نقطة)

اذكر الفِرقَ، والمجالس، والجماعات الطلابية التي لك دور فعال فيها على مستوى الصف، والمدرسة، والمنطقة والمجتمع، مثل: مجلس الصف، الفِرقَ الكشفية، جماعات النشاط المدرسي... إلخ.

#### ملاحظات:

- يرفق المتقدم ما يدل على انتسابه للفِرقَ أو المجالس، وأدلة على الأعمال التي قام بها ضمن الفريق.
- الصور لا تعتبر دليلاً على أبرز الأعمال في الفِرقَ، والمجالس، والجماعات الطلابية.

م	الفِرقَ أو المجالس	أبرز الأعمال التي قمت بها في هذه الفِرقَ	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة	
				المرحلة 1	المرحلة 2
1		-1 -2	40		
2		-1 -2	40		
3		-1 -2	40		
		مجموع النقاط المستحقة		120	

## المعيار الثالث – المواهب والهوايات

(330 نقطة)

### 1- المواهب: (210 نقطة)

#### ملاحظات:

- **الموهبة:** أداء متميز لدى الفرد، ويظهر في بعد أو أكثر من الأبعاد التالية: القدرة العقلية، التفكير الابتكاري الإبداعي، المهارات الفنية، المهارات الحركية، ولا بد أن تتصف هذه الأبعاد بالأصالة والمرونة والتفاصيل.
  - يشترط أن تكون الموهبة فردية وليست جماعية.
  - يرفق ما يدل على الفوز والتميز، والحصول على المراكز المتقدمة بنماذج من الأعمال والفعاليات، ولا يكفي بالمشاركة كنتاج للموهبة.
  - تعتبر المشاركة بالحضور في الفعاليات وحضور الدورات والندوات والزيارات أساليب تنمية الموهبة وليست نتاجات الموهبة.
  - تعتمد الشهادات الصادرة من الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) في أساليب تنمية الموهبة وليست في نتاجات الموهبة إذا لم تكن الجهة المانحة معتمدة عالمياً.
  - تمنح نقاط أعلى في تنوع أساليب تنمية الموهبة.
- حدّد الموهبة التي تتميز بها (واحدة فقط): .....

### أ- أساليب تنمية الموهبة: (90 نقطة)

م	أساليب التنمية	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة	
			المرحلة 1	المرحلة 2
1		30		
2		30		
3		30		
المجموع			90	

ب- نتائج الموهبة: (120 نقطة)

النقاط المستحقة		النقاط المخصصة	نتائج الموهبة	م
المرحلة 2	المرحلة 1			
		40		1
		40		2
		40		3
		120	المجموع	

2- الهوايات والقدرات: (120 نقطة)

ملاحظات:

- الهواية: تعني الاهتمام والميل لفن من الفنون، أو الأعمال التي يقضي المرء فيها جلّ أوقات فراغه في مزاومتها دون أن يحترفها.
- لا يجوز للطالب أن يذكر الأدلة نفسها التي ذكرها في مجال المواهب.
- تحسب الدرجة على الممارسة الفعلية للهواية وأساليب تنميتها وليس على ذكرها فقط.
- التنوع في أساليب تنمية الهواية.
- الصور لا تعتبر دليلاً على ممارسة الهواية.
- الرحلات والسفر لا تعد من الهوايات.

م	اسم الهواية	أساليب تنمية الهوايات وطرق تحولها إلى قدرات	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة	
				المرحلة 1	المرحلة 2
1		-1	40		
		-2			
2		-1	40		
		-2			
3		-1	40		
		-2			
		المجموع	120		



## المعيار الرابع: الإسهامات والمسابقات المتميزة

(230 نقطة)

### 1- المشاركة في المناسبات والفعاليات: (100 نقطة)

أرفق نماذج وأدلة حيّة، مثل: (الصور، الأعمال التطبيقية، الأشرطة المرئية والمسموعة التي تكشف عن مشاركتك في المناسبات الوطنية، والقومية، والرياضية، والفنية، والثقافية، والأعمال الخيرية، والتطوعية، والاجتماعية... إلخ).

#### ملاحظات:

- تنوع الأدلة والمرفقات بحيث تختلف عن مثيلاتها في بند المواهب والهوايات.
- يجب إرفاق نبذة عن الفعالية أو المناسبة إن كانت خارج الدولة.
- الصور الفوتوغرافية لا تعتبر دليلاً على المشاركة في المناسبات ما لم تكن مُعبّرة بصورة واضحة عن المناسبة.
- لا تعتبر المناسبة في دولة المنشأ مناسبة دولية إذا لم تكن المناسبة على مستوى دولي/عالمي، وتحتسب المناسبة دولية بغض النظر عن ما إذا كانت المناسبة داخل أو خارج دولة الإمارات.

### (أ) الوطنية والقومية: (20 نقطة)

النقاط المستحقة								تاريخ المشاركة	اسم المناسبة/ الفعالية
مدرسة (10 نقطة)		منطقة (16 نقطة)		وزارة/مجتمع (20 نقطة)		دولي (26 نقطة)			
مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1		
الدرجة المستحقة								26	الدرجة المخصصة

### (ب) الرياضية: (20 نقطة)

النقاط المستحقة								تاريخ المشاركة	اسم المناسبة/ الفعالية
مدرسة (10 نقطة)		منطقة (16 نقطة)		وزارة/مجتمع (20 نقطة)		دولي (26 نقطة)			
مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1		
الدرجة المستحقة								26	الدرجة المخصصة

(ج) الفنيّة والثقافيّة: (20 نقطة)

النقاط المستحقة								تاريخ المشاركة	اسم المناسبة/ الفعاليّة
مدرسة (10 نقطة)		منطقة (16 نقطة)		وزارة/مجتمع (20 نقطة)		دولي (26 نقطة)			
مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1		
				الدرجة المستحقة				26	الدرجة المخصّصة

(د) الخيريّة والتطوعيّة: (20 نقطة)

النقاط المستحقة								تاريخ المشاركة	اسم المناسبة/ الفعاليّة
مدرسة (10 نقطة)		منطقة (16 نقطة)		وزارة/مجتمع (20 نقطة)		دولي (26 نقطة)			
مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1		
				الدرجة المستحقة				26	الدرجة المخصّصة

(هـ) البيئيّة: (20 نقطة)

النقاط المستحقة								تاريخ المشاركة	اسم المناسبة/ الفعاليّة
مدرسة (10 نقطة)		منطقة (16 نقطة)		وزارة/مجتمع (20 نقطة)		دولي (26 نقطة)			
مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1		
				الدرجة المستحقة				26	الدرجة المخصّصة

## 2- المسابقات و المنافسات: (130 نقطة)

يرفق الطالب ما يدل على إحرازه فوز، أو مراكز متقدمة، أو جوائز في مجال تفوقه في المسابقات والمنافسات المختلفة، ولا تحسب شهادات المشاركة.

### ملاحظات:

- لا ترفق شهادات التفوق الدراسي في هذا البند.
- الحد الأقصى للشهادات: 2 شهادتين، بحيث يكون المجموع الأقصى للدرجات 130.
- تمنح نقاط أعلى للمركز الأول.

النقاط المستحقة		النقاط المخصصة	تاريخ الحصول عليها	الشهادات والجوائز	الجهة المانحة
المرحلة 2	المرحلة 1				
		65			الوزارة أو جهات أخرى
		65			
		45			المنطقة
		45			
		35			المدرسة
		35			
		130		المجموع	

## رسائل التزكية

يتم إضافة بيانات التواصل الموضحة أدناه أثناء التقديم الإلكتروني ليتم التواصل معهم من قبل إدارة المؤسسة لإستطلاع الرأي.

- بيانات التواصل (مدير المدرسة).
- بيانات التواصل (المعلم 1).
- بيانات التواصل (معلم 2).

"متمنين لكم دوام التميّز والإبداع"