

دليل فئة المؤسسات الداعمة للتعليم

الدورة 23

1441-1442هـ

2020-2021م

رؤيتنا

"الريادة في تميز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين والمبتكرين"



www.ha.ae



@foundationhbr

فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة
1. نبذة عن المؤسسة	3
2. تعريفات ومصطلحات	4
3. جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم (جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم / الحوافز والمكافآت / شروط الاشتراك)	5
4. إرشادات عامة	6
5. معايير تقييم فئة جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم	7

نبذة عن المؤسسة

أُنشئت الجائزة عام 1998 في مدينة دبي، حيث كانت في بدايتها "جائزة للأداء التعليمي المتميز"، تستهدفُ التميّز التعليمي بكافة فئاته، وتُكرّم الفئات المبدعة، ثم تحولت إلى "مؤسسة" قائمة في إبريل 2017م، بموجب مرسوم أصدره صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم -حاكم دبي- حفظه الله ورعا. تسعى المؤسسة إلى توفير التعليم الجيد؛ لِشكّل تحديًا مستمرًا للأنظمة التربوية والأفكار التعليمية المتطورة، خاصةً مع ارتباطها الوثيق بالأصول الفلسفية وخطط التنمية المستدامة والتنافسية العالمية، والهدف من ذلك إعداد جيل مُلم بالمعارف والمهارات المختلفة، فاهم للمناهج الحديثة، قادر على التنافس والتعامل مع تسارع وتيرة التغيير في مختلف المجالات والمؤثرات المستمرة نحو المستقبل، وذلك من أجل الارتقاء بسلسلة القيم التعليمية. وتتركز استراتيجية المؤسسة التعليمية بدعم رئيسي من سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم -نائب حاكم دبي- وزير المالية بالدولة الرئيس الأعلى للمؤسسة، الذي يولي بدوره اهتمامًا خاصًا للتعليم؛ باعتباره محركًا موجّهًا للنشاط الإنساني، من وظائفه تأمين التوازن وتحقيق المواءمة بين منظومة القيم الإنسانية الرفيعة، والانطلاق الحرّ تجاه المعارف والعلوم، والتطور البشري، ويترتب على ذلك توليد ثقافة معرفية مهنية؛ لاتباع معايير عالمية في التحضير والتوجيه وتقييم الأداء، وإبراز أهمية دور الجودة التعليمية في صناعة عالم مشترك في الامتياز والرفق.

تعريفات ومصطلحات

المؤسسة/ الجهة المتقدمة/ الجهة المترشحة

يقصد بها كل مؤسسة أو جهة لها كيان معترف بها رسميًا من جهات الاختصاص، سواء كانت حكوميّة أو شبه حكوميّة أو خاصة، بغض النظر عن مكان تواجدها داخل الدولة أو خارجها، أو طبيعة عملها، بشرط أن تكون خدماتها ومبادراتها موجهة لخدمة التعليم في دولة الإمارات، وأن لا يكون التعليم من صميم عمل المؤسسة، أو أن تكون المبادرة لا تمثل عمل المؤسسة الأساسي/الرئيسي.

الميدان التعليمي

يقصد به كافة الجهات التي تعنى بالتعليم أو المستفيدة في دولة الإمارات، والمتمثلة في وزارة التربية والتعليم، أو المنتسبين إليها من معلمين أو طلبة أو ما يرتبط بهم من مناهج دراسيّة وخدمات تعليميّة، سواء كان في مدارس التعليم العام أو الخاص، بالإضافة إلى الجامعات أو أي مؤسسات تعليميّة أخرى.

المبادرة/ المبادرات

يقصد بها أي خدمة تقدمها الجهة المتقدمة للميدان التعليمي أو المنتسبين إليه سواء كانت خدمات عامة أو خاصة تخدم الميدان التعليمي.

النتائج المتحققة والأثر الإيجابي للمبادرة

يقصد به النتائج التي تم تحقيقها كنتيجة لتنفيذ هذه المبادرة سواءً في الميدان التعليمي أو في المؤسسة/ الجهة المتقدمة أو على تطوير المبادرة مستقبلاً.

جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم

جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم

هي جائزة تقدم للجهات المجتمعية داخل الدولة أو خارجها، سواء كانت حكومية أو شبه حكومية أو خاصة، بغض النظر عن طبيعة عملها، وذات كيان معترف به رسمياً من جهات الاختصاص، وتقدم خدمات موجهة لخدمة قطاع التعليم في دولة الإمارات، شريطة ألا يكون التعليم من صميم عمل الجهة المتقدمة، أو أن تكون المبادرة المتقدم بها تمثل عمل المؤسسة الرئيسي، شريطة أن يكون لها فرع رسمي داخل دولة الإمارات العربية المتحدة.

الحوافز والمكافآت

- تمنح الجهة الفائزة شهادة تقدير وكأس التميز.
- تمنح شهادة مشاركة لجميع الجهات المشاركة.

شروط الاشتراك

- أن تكون المبادرة المقدمة من الجهة موجهة لخدمة الميدان التعليمي في دولة الإمارات العربية المتحدة، بغض النظر عن كون مقر الجهة المتقدمة داخل الدولة أو خارجها، على أن يكون لها فرع رسمي داخل دولة الإمارات العربية المتحدة.
- أن يكون للجهة المتقدمة اعتراف رسمي بكيانها.
- يحق للجهة المتقدمة المشاركة بجائزة المؤسسات الداعمة للتعليم سنوياً بنفس المبادرة ما لم تحقق الفوز.
- يحق للجهة المترشحة والتي سبق لها الفوز في هذه الفئة التقدم للجائزة بعد مضي دورتين من تاريخ حصولها على جائزة المؤسسة الداعمة للتعليم، ومالم تخل بأحد الشروط الأساسية.
- يحق للجهات ذات الفروع المتعددة المشاركة سنوياً بأحد فروعها وبمبادرة جديدة لم يسبق التقدم بها.
- يشترط للجهة المتقدمة بالمبادرة أن لا تكون المبادرة المتقدم بها سبق لها الفوز في إحدى الجوائز التعليمية بدولة الإمارات.
- أن يكون قد مضى على تنفيذ المبادرة عامين من غير سنة التقدم لجائزة فئة المؤسسات الداعمة للتعليم.

إرشادات عامة

التقديم لجائزة فئة المؤسسات الداعمة للتعليم:

- يقوم المرشح بالتقديم إلكترونياً عبر النظام الإلكتروني التالي: <https://tahkeem.ha.ae>
- آخر موعد لتقديم الطلب هو 15 أكتوبر 2020، ولن يُقبل أي طلب بعد هذا التاريخ، ولأي استفسار متعلق بالنظام الإلكتروني يرجى التواصل مع إدارة مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.

الإرشادات:

- أن يكون الاشتراك في الجائزة باسم المؤسسة المتقدمة.
- يتضمن نموذج المشاركة نبذة مختصرة عن المبادرة المقدمة بحيث لا تتجاوز 1000 كلمة، يتم من خلالها التعريف بالمبادرة وأهدافها والنتائج المتحققة.
- تقوم الجهة المرشحة في المرحلة الأولى من التقييم (المقابلات) بإعداد عرض تقديمي لا تزيد مدته عن ساعة حول المبادرة وأهدافها ونتائجها المتحققة، مع الأخذ في الاعتبار معايير تقييم المبادرة الواردة في طلب الترشيح.
- ملاحظة لا يزيد عدد أفراد فريق المبادرة أثناء المرحلة الأولى من التقييم (المقابلات) عن 10 أشخاص بما فيهم رئيس الفريق.
- جميع الأعمال والوثائق والأدلة والمستندات المقدمة مملوكة لإدارة المؤسسة.

يرجى إرفاق التالي عبر النظام الإلكتروني:

- النبذة المختصرة (لا تتجاوز 1000 كلمة).
- خريطة موقع المؤسسة.
- شعار المؤسسة.
- ختم المؤسسة.

معايير تقييم فئة جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم

النقاط المستحقة			النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
الزيارة الميدانية	المقابلة الشخصية	التحكيم النظري			
			30	1.1: دواعي التفكير بالمبادرة، ووضع الأهداف الخاصة بها، ومدى ارتباط المبادرة باستراتيجية الجهة.	1. إعداد المبادرة (200 نقطة)
			40	2.1: تحديد الإمكانيات والموارد المادية والبشرية والتقنية المساعدة لنجاح تنفيذ المبادرة.	
			100	3.1: الخطة (الاستراتيجية أو التشغيلية) للمبادرة والمؤشرات الأساسية لنجاحها.	
			30	4.1: الإبداع والريادة في المبادرة.	
			75	1.2: كفاءة تنفيذ خطة المبادرة (أنشطة المبادرة وبرامجها، الإنفاق المالي...).	2. تطبيق المبادرة (300 نقطة)
			75	2.2: الصعوبات وكيفية التغلب عليها.	
			75	3.2: متابعة تنفيذ المبادرة وإعداد التقارير.	
			75	4.2: المستفيدون من المبادرة.	
			200	1.3: النتائج المتحققة (الأهداف والمؤشرات).	3. النتائج والأثر الإيجابي للمبادرة (500 نقطة)
			200	2.3 الأثر الإيجابي للمبادرة على المعنيين (المستفيدين من المجتمع وعلى الجهة المتقدمة، أية أطراف أخرى لها علاقة بالمبادرة).	
			100	3.3: التصور المستقبلي للمبادرة بالشكل الذي يضمن الاستدامة.	
			1000	المجموع	

"متمنين لكم دوام التميز والإبداع"